

# La Gratitud: ¿es un Valor en la Academia universitaria?

## Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Profesor de Post Grado en varias universidades nacionales y una de México.

## Resumen

Se presenta un Caso concreto, relativo a la cultura de la Gratitud como valor, en el entorno de la universidad como institución formadora de profesionales, socialmente competentes. El Caso gira alrededor de la pregunta: ¿se puede ignorar los aportes académicos (servicios y productos) que ameritan el otorgamiento de Profesor Emérito? Para el caso, se adjuntan evidencias detalladas en la virtualidad real, que sustentarían una respuesta a la pregunta planteada.

**Palabras clave:** Universidad | Valor | Gratitud | Medicina Veterinaria | UNMSM | Boda de oro | Caso Marcelo Rojas C | Marca personal | Blog <http://mrojas.perulactea.com/> | [www.vetcomunicaciones.com.ar](http://www.vetcomunicaciones.com.ar) | Perú.

## Presentación y evidencias

A propósito del acceso del Perú al Campeonato Mundial de Fútbol Rusia 2018, en todo el país ha surgido un desconocido espíritu patriótico de manifestación de respeto y cariño a los símbolos patrios: la bandera y sus colores rojo y blanco, así como la emotiva entonación del Himno Nacional; y la **gratitud** grandilocuente al Entrenador, Ricardo Gareca y al Capitán del Equipo, Paolo Guerrero. Expresado en manifestaciones públicas y privadas por ciudadanos de todas las edades y estratos sociales. Entonces, la gratitud es un valor, que es inherente en los peruanos; y que bien se haya hecho evidente, para la utilidad de afianzar nuestra peruanidad y reorientar el devenir de nuestra próxima historia: el de los centennials. Ver Fig 1.



**Fig 1.** Manifestaciones de peruanidad y **gratitud** por acceder al Campeonato Mundial de fútbol Rusia 2018

Entonces, valga tal manifestación de **gratitud**, para abordar dicho **Valor** en la universidad, y relacionado a un Caso concreto, plasmado en **mi caso personal**:

1. En el proceso vital de las personas ocurren hitos y sus evidencias, que marcan detalles en el devenir de su vida social. Uno de esos momentos, son los acontecimientos académicos de las Bodas de Plata y Oro, de egreso académico profesional. En mi caso, en el **próximo 2018, se cumple la Boda de Oro**, como egresado de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (FMV-SM), como miembro de la Promoción “Quiterio Núñez Miranda”.

2. Toda mi vida profesional estuvo dedicada a la docencia, investigación y responsabilidad social universitaria en la FMV-SM, iniciada como: Ayudante Alumno, Jefe de Prácticas, Profesor Auxiliar, Profesor Asociado y Profesor Principal, en la **disciplina de la Parasitología veterinaria y sus conexiones**. Un resumen de mi historia de vida se puede ver en: <http://mrojas.perulactea.com/2017/08/15/aportes-academicos-hibridos-para-la-formacion-profesional-universitaria/>
3. El producto de tal **qué hacer** académico, se muestra retrospectivamente, en **virtualidad real**, en el Cuadro 1 y su resumen en el Cuadro 2. Los mismos que, son complementados con evidencias objetivas, registradas en la Fig 2.
4. Una realidad de la trascendencia social de toda persona, son los resultados y testimonios que surgen del devenir de la actividad profesional; que en este caso, provienen de las actividades académicas como **gestor de los conocimientos científicos** en los Post Grados de varias universidades, cuyas evidencias estrictamente fácticas se muestran en: Fig 3 (<http://mrojas.perulactea.com/2015/03/30/analisis-critico-de-la-ciencia-y-la-investigacion-en-el-post-grado-peruano-una-experiencia-academica/#more-2183> ), Fig 4 y Fig 5. En el Cuadro 4, se muestran Testimonios personales ciberespaciales nacionales y extranjeros, detallados en el prólogo de: <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-en-PDF.pdf> , y en el Cuadro 5, otros testimonios, recabados de un evento académico nacional (<http://mrojas.perulactea.com/2017/10/16/tesis-de-grados-universitaria-taller-holistico-para-proyectos-de-tesis/>).
5. En lo referente a los Libros, en cuatro de ellos se dispone de la necesaria y tradicional **Reseña bibliográfica**, analizada y sustentada por pre claros Académicos universitarios: **Teófilo Torrel P** (Perú): <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/09/Nosoparasitosis-de-Perros-y-Gatos-Peruanos.pdf>, **Juan Zárate R** (México): <http://mrojas.perulactea.com/libros-del-autor/libro-parasitosis-de-los-rumiantes-domesticos-peruanos/> , **Felipe San Martín H** (Perú): <http://mrojas.perulactea.com/2010/05/24/ivita-30-anos-de-ciencia-y-tecnologia-pecuaria-peruana-resena-bibliografica/> . [En el Décimo Capítulo, se citan 40 investigaciones científicas de autoría y/o coautoría de Marcelo Rojas C.] y **María Elena García F** (México): <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-en-PDF.pdf>.
6. Por decisión personal, cesé mi vida académica, en Marzo de 1997, después de más de 30 años de servicios académico a Dedicación Exclusiva; y desde entonces no he sido materia de **ninguna gratitud** institucional de parte de mi *Alma mater*.
7. En tal horizonte conductual, en el próximo Julio del 2018 se realizará la **Boda de Oro** de mi generación profesional; que tiene como tradición y estilo, perennizar tal acontecimiento en una **Placa nominal**, colocada en el pasillo correspondiente de la FMV-SM.
8. Dada la ausencia del **Valor gratitud**, para mi persona, y en estricta percepción y decisión personal, he notificado al Presidente y miembros de mi Promoción, **NO REGISTRAR** mi nombre en el listado de la **Placa promocional Boda de Oro**; dado que no siento tener los méritos para la presencia de mi nombre, en un lugar visible de mi *Alma mater*, formativa y laboral académica; y porque se confrontaría y mellaría los **valores de mi Autoestima**, que siempre he cuidado cultivarlos en mi entorno familiar, social y en el horizonte de una Marca personal.
9. Tal petición y su repercusión ha sido notificada formalmente por el **Presidente Honorario Pro Tempore** de la Promoción, Jorge Quintana, mediante un **Oficio enviado a la FMV-SM, el 13/07/2015**, dirigido al entonces **Decano**, Felipe San Martín H, con **copia** a las instancias correspondientes y, debidamente recibidas (9.00 horas. Cc Profesores: Chávez, López, Casas y Perales. Unidad de Trámite documentario). Tal documento, **hasta hoy** (más de dos años) **no ha tenido respuesta**, más allá del comentario de la consiguiente derivación burocrática. Sin embargo, tal decisión no merma en nada mi cariño y amistad hacia mis queridos compañeros, valores que siempre hemos cultivado, como se puede ver en: <http://mrojas.perulactea.com/2014/03/04/promocion-de-ingresantes-a-la-veterinaria-sanmarquina-cincuenta-aniversario/#more-1608>.

**Cuadro 1.** Listado de la producción académica y científica universitaria en general y, los relativos a la Ciencia Veterinaria y a la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en particular: 1990-2017.

## Listado de los aportes Académicos.

### 1. Textos universitarios.

#### 1.1. Manuales para Tesis de Grado:

- 1.1.1. Aportes académicos Híbridos en la formación profesional universitaria. 2017. Libro digital. <http://mrojas.perulactea.com/2017/08/15/aportes-academicos-hibridos-para-la-formacion-profesional-universitaria/>  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/08/APORTES-ACADEMICOS-2017.pdf>  
<http://www.vetcomunicaciones.com.ar/page/noticias/id/2144/title/Libro-digital->  
[http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/marrocai\\_aportes\\_acad\\_2017\\_pdf.pdf](http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/marrocai_aportes_acad_2017_pdf.pdf)
- 1.1.2. Gestión de la Redacción científica, 2017. Libro digital. <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-en-PDF.pdf>  
[http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion\\_de\\_la\\_redaccion\\_cientifica.pdf](http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redaccion_cientifica.pdf)
- 1.1.3. Manual de Redacción científica 2015. Libro digital. [http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2015/08/Manual-2015-ACTUALIZADO\\_PL.pdf](http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2015/08/Manual-2015-ACTUALIZADO_PL.pdf)  
<http://vetcomunicaciones.com.ar/page/noticias/id/1617/title/Manual-de-Redacci%C3%B3n-cient%C3%ADfica.-4ta-edici%C3%B3n.-2015>

#### 1.2. Libros de Parasitología veterinaria:

- 1.2.1. Manual de Nosoparasitosis Veterinaria para el Aprendizaje Competente. 2016 <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/01/Manual-NOSOPARASITOSIS-2016-PDF-Modelo-para-el-aprendizaje-competente-aplicativo-para-otras-asignaturas.pdf>
- 1.2.2. Nosoparasitosis de los rumiantes domésticos. Digital: <http://mrojas.perulactea.com/libro-parasitismo-de-los-rumiantes-domesticos/libro-parasitosis-de-los-rumiantes-domesticos-peruanos/>
- 1.2.3. Nosoparasitosis de los Rumiantes Domésticos peruanos. 2004. Libro impreso. <http://mrojas.perulactea.com/2008/04/14/nosoparasitosis-de-los-rumiantes-domesticos-peruanos/#more-12>
- 1.2.4. Nosoparasitosis de los Perros y Gatos peruanos. 2003. Libro impreso. <http://mrojas.perulactea.com/2016/09/27/nosoparasitosis-de-perros-y-gatos-peruanos/> <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/09/Nosoparasitosis-de-Perros-y-Gatos-Peruanos.pdf>
- 1.2.5. Parásitos de la Ciencia Veterinaria del Perú: Inventario y distribución anatomotopográfica. Libro impreso, 1993. <http://mrojas.perulactea.com/2011/08/09/inventario-y-nosografia-de-los-parasitos-de-los-animales-domesticos-peruanos/#more-34>
- 1.2.6. Parasitismo de los rumiantes domésticos. 1990. Libro impreso. [producto de compromiso del Año sabático]

#### 1.3. Libro Resúmenes Científicos Institucionales:

- 1.3.1. IVITA: 30 años de ciencia y tecnología pecuaria peruana. 1995. Libro impreso. <http://mrojas.perulactea.com/2010/05/24/ivita-30-anos-de-ciencia-y-tecnologia-pecuaria-peruana-resena-bibliografica/> El libro está disponible en: <http://www.congreso.gob.pe/comisiones/1999/ciencia/cd/unmsm/unmsm-i4/unmsm-l4.htm#TopOfPage>

## 2. Temas Parasitarios de la Ciencia Veterinaria.

### 2.1. Paltihelminintos:

#### 2.1.1. Trematodos:

- 2.1.1.1 Erradicación de la *Fasciola hepática*: <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/12/Fasciola-hepatica-erradicacion-2016-en-PDF.pdf>

- 2.1.1.2 Riego por aspersión en el control de *Fasciola* en Cajamarca:  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/12/Fasciola-Riego-por-aspersion-TORREL-2016-en-PDF-3.pdf>
- 2.1.1.3. Parafistomidosis. <http://mrojas.perulactea.com/libro-parasitismo-de-los-rumiantes-domesticos/libro-parasitosis-de-los-rumiantes-domesticos-peruanos/capitulo-6a-paranfistomidosis/>
- 2.1.1.4. Fasciolosis y Parafistomidosis: Erradicación ecológica conjunta.  
<http://mrojas.perulactea.com/2014/12/02/fasciolosis-y-paranfistomidosis-erradicacion-ecologica-conjunta/#more-1939>
- 2.1.1.5. Prevalencia conjunta de parafistomidosis y fasciolosis en bovino lechero del valle de Cajamarca. <http://mrojas.perulactea.com/2014/11/19/prevalencia-conjunta-de-paranfistomosis-y-fasciolosis-en-bovino-lechero-del-valle-de-cajamarca/#more-1925>
- 2.1.1.6. Resistencia de la *Fasciola hepatica* a los fármacos: Caso Perú y alternativa de control. <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2013/05/Perulactea-Fasciola-RESISTENCIA-PDF3.pdf>
- 2.1.1.7. Paramphistomosis reemergente en el Perú: una mini revisión estadística.  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2013/05/Perulactea-PARAMPHISTOMUM-PDF-2.pdf>
- 2.1.1.8. Riego por aspersión de Sierra productiva: ¿Erradicación de la *Fasciola hepática*?  
<http://mrojas.perulactea.com/2012/07/06/riego-por-aspersion-de-sierra-productiva-erradicacion-de-la-fasciola-hepatica/#more-1033>
- 2.1.1.9. Fasciolosis hepática: Gestión del agua y prevención.  
<http://mrojas.perulactea.com/2012/03/22/fasciolosis-hepatica-gestion-del-agua-y-prevencion/#more-839>
- 2.1.1.10. ¿Por qué aún persiste la fascioliasis humana en Cajamarca?  
<http://mrojas.perulactea.com/2011/07/26/fascioliasis-humana-cajamarca/#more-659>
- 2.1.2. Cestodos:**
- 2.1.1.1. LIBRO “Prevención y control de la Hidatidosis en el nivel local”. OPS/OMS, 2017.  
[http://www.vetcomunicaciones.com.ar/page/cientifica\\_tecnica/id/284/title/Prevenci%C3%B3n-y-control-de-la-Hidatidosis-en-el-nivel-local%C2%AE%3A-micro-an%C3%A1lisis-bibliogr%C3%A1fico](http://www.vetcomunicaciones.com.ar/page/cientifica_tecnica/id/284/title/Prevenci%C3%B3n-y-control-de-la-Hidatidosis-en-el-nivel-local%C2%AE%3A-micro-an%C3%A1lisis-bibliogr%C3%A1fico)  
<http://mrojas.perulactea.com/2017/08/08/prevencion-y-control-de-la-hidatidosis-en-el-nivel-local-micro-analisis-bibliografico/>
- 2.1.1.2. Equinocosis quística/Hidatidosis: Posverdad de una confusa terminología.  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/Equinoc-Hidatid-EQUIVOCADA-2017-en-PDF.pdf>  
[http://www.vetcomunicaciones.com.ar/page/cientifica\\_tecnica/id/277/title/Equinocosis-qu%C3%ADstica-Hidatidosis%3A-Posverdad-de-una-confusa-terminolog%C3%ADa-para-el-aprendizaje-y-el-servicio-social](http://www.vetcomunicaciones.com.ar/page/cientifica_tecnica/id/277/title/Equinocosis-qu%C3%ADstica-Hidatidosis%3A-Posverdad-de-una-confusa-terminolog%C3%ADa-para-el-aprendizaje-y-el-servicio-social)
- 2.1.1.3. Neurocisticercosis e Hidatidosis: Control y Prevención escolar 2017:  
[http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/neurocisticercosis\\_e\\_hidatidosis.pdf](http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/neurocisticercosis_e_hidatidosis.pdf)  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/Neurocisticercosis-e-Hidatidosis-CONDUCTA-2017-en-PDF.pdf>
- 2.1.1.4. Control de la Hidatidosis y Responsabilidad ciudadana:  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/05/Cont-Control-de-la-Hidatidosis-y-Responsabilidad-ciudadana-Zoonosis.pdf>  
[http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/control\\_hidatidosis.pdf](http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/control_hidatidosis.pdf)
- 2.1.1.5. ¿Por qué aún persiste la Hidatidosis en Sudamérica en el siglo XXI?: Caso Perú.  
<http://mrojas.perulactea.com/2014/04/04/por-que-aun-persiste-la-hidatidosis-en-sudamerica-en-el-siglo-xxi-caso-peru/#more-1668>
- 2.1.1.6. Hidatidosis o Equinocosis quística: Disquisición de las terminologías para la comunicación académica y social.  
<http://mrojas.perulactea.com/2011/07/19/hidatidosis-o-equinocosis-quistica-disquisicion-de-las-terminologias-para-la-comunicacion-academica-y-social/#more-644>

- 2.1.1.7. Cisticercosis e Hidatidosis: Metacestodiasis de Perentorio Control en el Perú.  
<http://mrojas.perulactea.com/2008/05/12/cisticercosis-e-hidatidosis-metacestodiasis-de-perentorio-control-en-el-peru/#more-44>
- 2.2. Nematodos:**
- 2.2.1. *Toxocara canis* en la Salud Pública Peruana.  
<http://mrojas.perulactea.com/2014/06/11/toxocara-canis-en-la-salud-publica-peruana-2/#more-1714>
- 2.2.2. Utilidad de los helmintos parásitos en la terapia de las enfermedades autoinmunes humanas. <http://mrojas.perulactea.com/2013/05/17/utilidad-helmintos-parasitos-terapia-enfermedades-autoinmunes/#more-1391>
- 2.3. Artrópodos:**
- 2.3.1. Control y Prevención de *Oestrus ovis* en el Perú: Caprinos de la Costa Norte.  
<http://mrojas.perulactea.com/2008/05/22/control-y-prevencion-de-oestrus-ovis-en-el-peru-caprinos-de-la-costa-norte/#more-66>
- 2.4. Protozoos:**
- 2.4.1. Neosporosis: Parasitosis emergente en la ganadería peruana.  
<http://mrojas.perulactea.com/2009/02/23/neosporosis-parasitosis-emergente-en-la-ganaderia-peruana/>
- 2.4.2. *Cryptosporidium*: Somera Revisión de Estudios Peruanos.  
<http://mrojas.perulactea.com/2008/05/22/cryptosporidium-somera-revision-de-estudios-peruanos/#more-61>
- 2.5. Generalidades:**
- 2.5.1. Fisiopatología veterinaria: Mapas mentales:  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/08/Fisiopatología-2016-pdf-DOS.pdf>
- 2.5.2. Inventario de Tesis de Grado en Parasitología Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional Cajamarca. 1978- 2013.  
<http://mrojas.perulactea.com/2014/06/18/tesis-de-grado-de-parasitologia-veterinaria-de-la-facultad-de-ciencias-veterinarias-1978-2013/#more-1720>
- 2.5.3. Antiparasitarios Veterinarios: Tendencias de los fito antiparasitarios al inicio de la segunda década del siglo XXI.  
<http://mrojas.perulactea.com/2012/12/05/antiparasitarios-veterinarios-tendencias-de-los-fitoantiparasitarios-al-inicio-de-la-segunda-decada-del-siglo-xxi/#more-1267>
- 2.5.4. Guerra contra los parásitos: ¿Por qué los parásitos son exitosos?.  
<http://mrojas.perulactea.com/2012/06/13/guerra-contra-los-parasitos-por-que-los-parasitos-son-exitosos/#more-964>
- 2.5.5. Fisiopatología Parasitaria Veterinaria: Una Necesaria Sistematización.  
<http://mrojas.perulactea.com/2008/06/26/fisiopatologia-parasitaria-veterinaria-una-necesaria-sistematizacion/#more-71>
- 2.5.6. Muda o Ecdysis: Mecanismo Hormonal y Mecanismo Antiparasitario de los Miméticos de las Hormonas de Crecimiento.  
<http://mrojas.perulactea.com/2008/05/22/muda-o-ecdysis-mecanismo-hormonal-y-mecanismo-antiparasitario-de-los-mimeticos-de-las-hormonas-de-crecimiento/#more-58>
- 3. Formación y competencia académica.**
- 3.1. Competencia profesional:**
- 3.1.1. Tesis de Grado universitaria: una necesaria competencia en los Proyectos de Tesis.  
[http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/11/marcelo\\_rojasnota.pdf](http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/11/marcelo_rojasnota.pdf)  
[http://vetcomunicaciones.com.ar/page/formacion\\_profesional/id/159/title/Tesis-de-Grados-universitaria%3A-una-necesaria-competencia-en-los-Proyectos-de-Tesis](http://vetcomunicaciones.com.ar/page/formacion_profesional/id/159/title/Tesis-de-Grados-universitaria%3A-una-necesaria-competencia-en-los-Proyectos-de-Tesis)  
[http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis\\_de\\_grado.pdf](http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis_de_grado.pdf)
- 3.1.2. Tesis de Grados universitaria: Taller holístico para Proyectos de Tesis.  
<http://mrojas.perulactea.com/2017/10/16/tesis-de-grados-universitaria-taller-holistico-para-proyectos-de-tesis/>  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/10/Tesis-Grados-Taller-PDF-2017.pdf>  
<http://www.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/10/Tesis-Grados-Taller-PDF-2017.pdf>  
[http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis\\_grados\\_taller.pdf](http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis_grados_taller.pdf)

- 3.1.3.** Tesis de Grado universitarias: Cuestionables Normas y/o Guías Reglamentarias:  
<http://mrojas.perulactea.com/2017/10/05/tesis-de-grados-universitaria-cuestionables-normas-yo-guias-reglamentarias/>  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/10/Tesis-NORMAS-cuestionables-2017-cooregido-PDF.pdf>  
[http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis\\_normas\\_cuestionables.pdf](http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis_normas_cuestionables.pdf)
- 3.1.4.** Seminario y Taller UNALM 2017: <http://mrojas.perulactea.com/2017/08/24/gestion-de-la-redaccion-cientifica-una-aplicacion-de-la-virtualidad-real-en-el-aprendizaje-de-la-tesis-de-grado/>
- 3.1.5.** Tesis universitarias: desaprender y reaprender.  
[http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/07/TESIS-Reaprender-2017\\_marcelorojas.pdf](http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/07/TESIS-Reaprender-2017_marcelorojas.pdf)  
[http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis\\_reaprender.pdf](http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis_reaprender.pdf)
- 3.1.6.** Temas de implicancia profesional veterinaria:  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/06/Veterinaria-Institucional-2017-PFD.pdf>
- 3.1.7.** Tipos de Tesis universitarias:  
[http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis\\_tipos\\_o\\_clases.pdf](http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis_tipos_o_clases.pdf)  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/06/Tesis-Tipos-o-clases-en-PDF.pdf>
- 3.1.8.** IVITA 30 Años y Responsabilidad Social Universitaria:  
<http://mrojas.perulactea.com/2017/05/12/ivita-30-anos-de-ciencia-y-tecnologia-pecuaria-peruana-una-vision-retrospectiva-para-la-responsabilidad-social-universitaria/> <http://www.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/IVITA-30-años-2017-en-PDF.pdf>
- 3.1.9.** Epónimos en FMV-UNMSM  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/09/Eponimos-de-la-FMV-en-PDF-2.pdf>  
[http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/eponimos\\_de\\_la\\_fmv.pdf](http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/eponimos_de_la_fmv.pdf)
- 3.1.10.** Ciencia Veterinaria peruana: Plan de estudios para la competencia profesional:  
[http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/08/Ciencia\\_Veterinaria\\_competitiva\\_2016-1.pdf](http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/08/Ciencia_Veterinaria_competitiva_2016-1.pdf)  
[http://vetcomunicaciones.com.ar/page/formacion\\_profesional/id/134/title/Ciencia-Veterinaria-peruana%3A-Plan-de-Estudios-para-la-competencia-profesional](http://vetcomunicaciones.com.ar/page/formacion_profesional/id/134/title/Ciencia-Veterinaria-peruana%3A-Plan-de-Estudios-para-la-competencia-profesional)
- 3.1.11.** Fisiopatología veterinaria: Mapas mentales:  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/08/Fisiopatología-2016-pdf-DOS.pdf>
- 3.1.12.** Análisis de un artículo sobre Certificación y Calidad universitaria.  
<http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/06/Rev-Cien-Vet-Algunas-observaciones-al-Artículo-en-PDF.pdf>
- 3.1.13.** Teoría de la Redacción científica:  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/04/TRC-en-el-Plan-estudios-universitario-PDF.pdf>
- 3.1.14.** Rigor científico de la Tesis de Grado: Responsabilidad social de la universidad.  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/02/Tesis-de-Grado-CASO-ACUÑA-blog-mrojas.perulactea.pdf>
- 3.1.15.** Tesis de Grado: Perfil académico del asesor.  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2015/12/Asesor-Tesis-de-Grado-PERFIL-en-PDF.pdf>  
[http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/perfil\\_acad\\_mico\\_del\\_asesor\\_tesis\\_de\\_grado.pdf](http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/perfil_acad_mico_del_asesor_tesis_de_grado.pdf)
- 3.1.16.** Acreditación universitaria y validez de la Tesis de Grado.  
<http://mrojas.perulactea.com/2015/11/18/acreditacion-universitaria-y-validez-de-las-tesis-de-grado/#more-2339>
- 3.1.17.** Tesis de Grado: Plagio de texto total y hallazgos inválidos.  
<http://mrojas.perulactea.com/2015/11/05/tesis-de-grado-plagio-de-texto-total-y-hallazgos-invalidos/#more-2289>
- 3.1.18.** Índices Productivos pecuarios: Tema pendiente en la investigación científica peruana. <http://mrojas.perulactea.com/2015/10/29/indices-productivos-pecuarios-tema-pendiente-en-la-investigacion-cientifica-peruana/#more-2279>

- 3.1.19. Tesis de Grado: Esquema lógico y el Diagrama de Nolan.  
<http://mrojas.perulactea.com/2015/08/10/tesis-de-grado-esquema-logico-en-el-diagrama-de-nolan/#more-2248>
- 3.1.20. Justificación en la Tesis de Grado: Visión de la compleja gradación en la redacción científica. <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2015/06/Justificación-en-la-Tesis-de-Grado-Junio-2015-PDF.pdf>
- 3.1.21. Competencia Profesional Universitaria: Mensajes a los alumnos de Veterinaria para su competente formación académica.  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2015/06/EDUCAVET-2015-Competencia-Profesional-Universitaria-Mensajes-a-los.pdf>
- 3.1.22. EDUCAVET 2015: Temas y opinión conexos.  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2015/05/EDUCAVET-2015-y-APCV-PDF.pdf>
- 3.1.23. Tipo de Investigación científica en la Veterinaria peruana en el Siglo XXI.  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2015/05/Veterinaria-peruana-y-Tipo-de-Investigación-2015-PDF.pdf>  
<http://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf> (España)
- 3.1.24. Veterinario: valido nombre Profesional de la Ciencia Veterinaria.  
<http://mrojas.perulactea.com/2015/03/30/veterinario-valido-nombre-profesional-de-la-ciencia-veterinaria/#more-2191>
- 3.1.25. Análisis crítico de la Ciencia y la Investigación en el Post Grado peruano: una experiencia académica. <http://mrojas.perulactea.com/2015/03/30/analisis-critico-de-la-ciencia-y-la-investigacion-en-el-post-grado-peruano-una-experiencia-academica/#more-2183>
- 3.1.26. Modulo “Análisis crítico de la Ciencia y la Investigación en la universidad peruana”.  
<http://mrojas.perulactea.com/2015/03/02/modulo-analisis-critico-de-la-ciencia-y-la-investigacion-en-la-universidad-peruana/#more-2172>
- 3.1.27. La Redacción científica: Tema pendiente en la universidad.  
<http://mrojas.perulactea.com/2015/02/17/la-redaccion-cientifica-tema-pendiente-en-la-universidad/#more-2112>
- 3.1.28. Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación.  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2015/01/Tipos-de-Investigaci00F3n-2015-PDF.pdf>
- 3.1.29. Ciencia veterinaria y calentamiento global: una mini visión peruana a propósito de la COP20. <http://mrojas.perulactea.com/2014/12/09/ciencia-veterinaria-y-calentamiento-global-una-mini-vision-peruana-a-proposito-de-la-cop20/#more-1948>
- 3.1.30. Veterinaria competente: Aprendizaje moderno.  
<http://mrojas.perulactea.com/2014/10/20/veterinaria-competente-aprendizaje-moderno/#more-1861>
- 3.1.31. Fenómeno parasitario: Modelo para operativizar los Intangibles y Tangibles en la formación académica veterinaria.  
<http://mrojas.perulactea.com/2014/09/23/fenomeno-parasitario-modelo-para-operativizar-los-intangibles-y-tangibles-en-la-formacion-academica-veterinaria/#more-1784>
- 3.1.32. Redacción científica en Resúmenes del Encuentro Científico Internacional.  
<http://mrojas.perulactea.com/2014/08/21/redaccion-cientifica-en-resumenes-del-encuentro-cientifico-internacional/#more-1753>
- 3.1.33. Tesis de Grado y Redacción científica en Perú: Situación y desafío ante la Ley universitaria N° 30220. <http://mrojas.perulactea.com/2014/07/17/tesis-de-grado-y-redaccion-cientifica-en-peru-situacion-y-desafio-ante-la-ley-universitaria-n-30220/#more-1745>
- 3.1.34. Tesis de Grado universitarias: Fuentes de conocimientos desaprovechados.  
<http://mrojas.perulactea.com/2014/03/05/tesis-de-grado-universitarias-fuentes-de-conocimientos-desaprovechados/#more-1638>
- 3.1.35. Universidad Nacional Mayor de San Marcos: Retomando el liderazgo universitario peruano. <http://mrojas.perulactea.com/2014/01/13/universidad-nacional-mayor-de-san-marcos-retomando-el-liderazgo-universitario-peruano/#more-1578>

- 3.1.36. CENAGRO 2012: Algunos análisis pecuarios relativos al parasitismo.  
<http://mrojas.perulactea.com/2013/09/30/cenagro-2012-algunos-analisis-pecuarios-relativos-al-parasitismo/#more-1485>
- 3.1.37. Manual de Redacción científica electrónico: 3ra edición, 2012.  
<http://mrojas.perulactea.com/2013/07/08/nuevo-manual-de-redaccion-cientifica-electronico-2012/#more-1456>
- 3.1.38. Universidad peruana: algunas rémoras y carencias para la Calidad académica.  
<http://mrojas.perulactea.com/2012/10/19/universidad-peruana-algunas-remoras-y-carencias-para-la-calidad-academica/#more-1230>
- 3.1.39. Maestría en Ciencia Veterinaria: Universidad Nacional de Cajamarca.  
<http://mrojas.perulactea.com/2012/05/16/maestria-en-ciencia-veterinaria-universidad-nacional-de-cajamarca/#more-860>
- 3.1.40. Ciencia veterinaria peruana: Una retrospectiva histórica para la actualidad.  
<http://mrojas.perulactea.com/2012/03/29/ciencia-veterinaria-peruana-una-retrospectiva-historica-para-la-actualidad/#more-849>
- 3.1.41. Acreditación universitaria y Competencia profesional: La necesaria secuencia inmediata para reconocer la Calidad de la formación profesional universitaria.  
<http://mrojas.perulactea.com/2012/02/13/acreditacion-universitaria-y-competencia-profesional-la-necesaria-secuencia-inmediata-para-reconocer-la-calidad-de-la-formacion-profesional-universitaria/#more-797>
- 3.1.42. Medicina Veterinaria competente en la era de las TICs: Percepciones holistas para el aprendizaje competente.  
<http://mrojas.perulactea.com/2011/09/08/medicina-veterinaria-competente-en-la-era-de-las-tics-percepciones-holistas-para-el-aprendizaje-competente/#more-743>
- 3.1.43. Análisis y observaciones de un Reglamento para el Grado de Magister y/o Doctor.  
<http://mrojas.perulactea.com/2011/02/16/analisis-y-observaciones-de-un-reglamento-para-el-grado-de-magister-yo-doctor/#more-580>
- 3.1.44. Medicina Veterinaria líder en producción y culturización científica en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.  
<http://mrojas.perulactea.com/2011/01/27/medicina-veterinaria-lider-en-produccion-y-culturizacion-cientifica-en-la-universidad-nacional-mayor-de-san-marcos/#more-566>
- 3.1.45. Tesis de Grado: Algunas peripecias de un tesista.  
<http://mrojas.perulactea.com/2009/11/17/tesis-de-grado-algunas-peripecias-de-un-tesista/#more-212>
- 3.2. Competencia Disciplinar**
- 3.2.1. Manual de Nosoparasitosis Veterinaria para el Aprendizaje Competente. 2016  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/01/Manual-NOSOPARASITOSIS-2016-PDF-Modelo-para-el-aprendizaje-competente-aplicativo-para-otras-asignaturas.pdf>
- 4. Responsabilidad social ciudadana.**
- 4.1. **Capacitación ciudadana:**
- 4.1.1. *Toxocara canis* en la Salud Pública Peruana.  
<http://mrojas.perulactea.com/2014/06/11/toxocara-canis-en-la-salud-publica-peruana-2/#more-1714>
- 4.1.2. Control de la Hidatidosis y Responsabilidad ciudadana:  
<http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/05/Cont-Control-de-la-Hidatidosis-y-Responsabilidad-ciudadana-Zoonosis.pdf>  
[http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/control\\_hidatidosis.pdf](http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/control_hidatidosis.pdf)
- 4.2. **Capacitación escolar:**
- 4.2.1. Neurocisticercosis e Hidatidosis: Control y Prevención escolar 2017:  
[http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/neurocisticercosis\\_e\\_hidatidosis.pdf](http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/neurocisticercosis_e_hidatidosis.pdf)  
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/Neurocisticercosis-e-Hidatidosis-CONDUCTA-2017-en-PDF.pdf>

**Cuadro 2.** Resumen cuantitativo de las publicaciones en la virtualidad real (n = 86)

Textos universitarios	9	Temas parasitarios	28	Temas de formación universitaria	46	Temas de Responsabilidad social universitaria	3
-----------------------	---	--------------------	----	----------------------------------	----	---	---





Fig 2. Textos universitarios y Revistas científicas

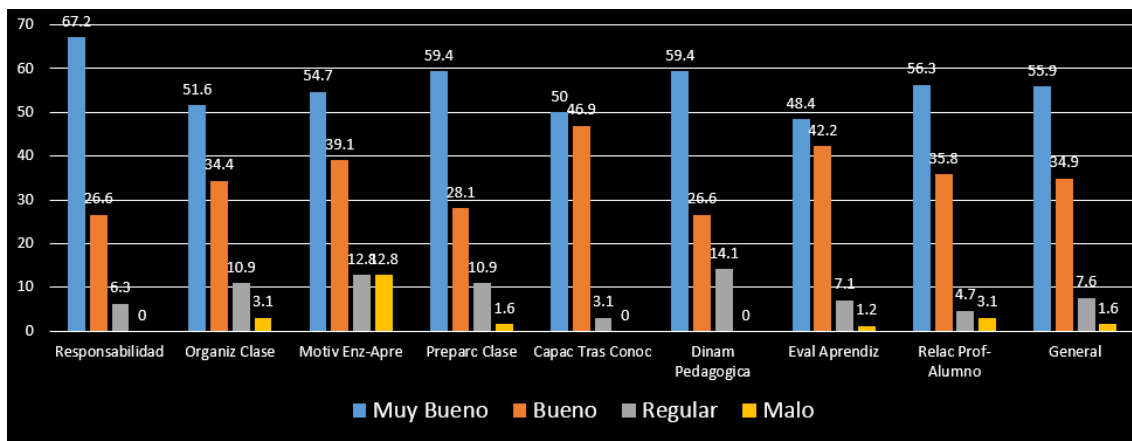
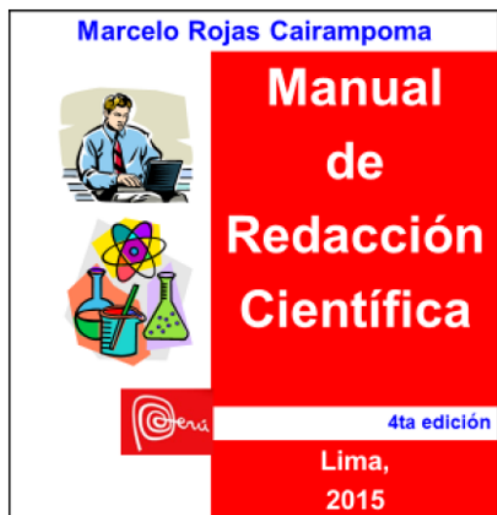


Fig 3. Análisis crítico de la Ciencia y la Investigación: Evaluación por Post Doctorados en Ciencias. n = 16, Verano del 2015. (Evaluación del Prof. Marcelo Rojas Cairampoma)



«Manual de Redacción Científica» 4ta ed (2015)  
 Marcelo Rojas Cairampoma  
 Publicado el 19 de septiembre de 2015 por [pedagogia2004](#)

«El «Manual de Redacción Científica» del profesor **Marcelo Rojas Cairampoma**, ya va por su 4ta edición. No he tenido el placer de conocer en persona a este docente peruano, pero mi estimación por el trabajo que presenta es sincero, siempre agradezco los esfuerzos que los profesionales del área hacen para explicar los problemas con los que trabajamos y las maneras en que se pueden abordar para poder resolverlos.»

En el entorno de otros autores internacionales, entre ellos **Umberto Eco**, con su libro «Cómo hacer la Tesis»

Fig 4. Testimonio en: <https://metodologiaecs.wordpress.com/>

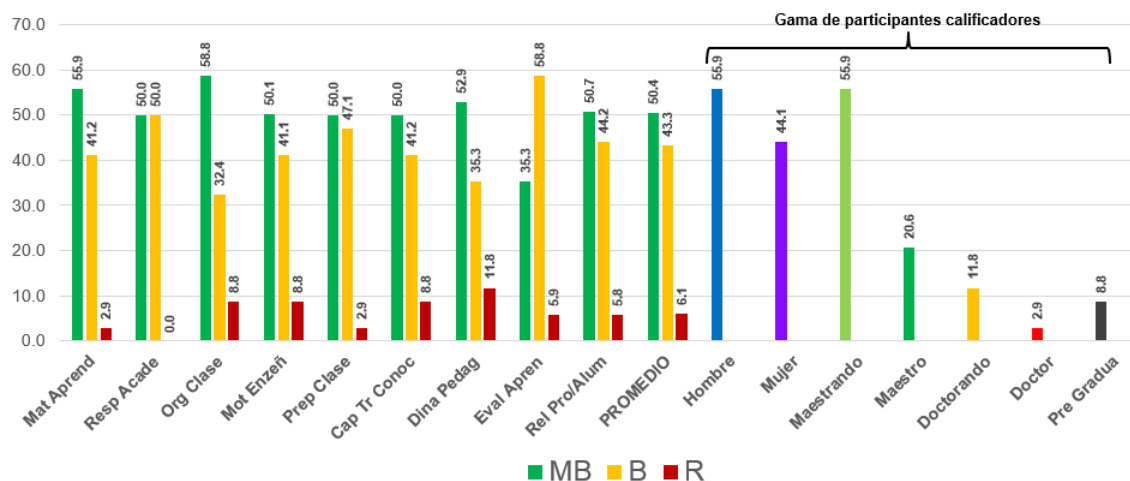


Fig 5. Taller «Proyecto de Tesis de Grado: Percepción holística» (Octubre 2017. EPG UNALAM). Evaluación del evento y del Profesor Marcelo Rojas C: n = 34 participantes

**Cuadro 3.** Testimonios personales ciberespaciales relativos al Manual de Redacción científica, que en su 5ta edición se titula «Gestión de la Redacción científica»

**De la 2da edición (2006):** «Gracias por compartir el documento, creo es un material fabuloso de consulta para aquellos que nos dedicamos a hacer ciencia» (México). «Me parece excelente ya que al momento de querer realizar una investigación te brinda las mejor manera de cómo hacerlo le doy gracias al doctor que compartió este documento con nosotros y espero nos sigan aportando más información de temas respecto a la agricultura gracias y saludos a todos» (México). «¡Una excelente ayuda! excelente artículo, felicitaciones. Estoy seguro que los que lean este artículo lo agradecerán infinitamente. Saludos». «Muy buena información, excelente forma de vista previa y rápida descarga de los documentos, gracias por los servicios ofrecidos» (Colombia). «Este Manual es de gran importancia para los interesados en elaborar materiales de carácter científico como elementos de consulta es valiosísimo, felicito por lo interesante de la información (México). «El Manual me ha parecido muy interesante, a partir de ahora lo incluiré entre las consultas obligadas e imprescindibles» (Cuba).

**De la Tercera edición (2012):** « .... revisando los materiales compartidos en la red, encuentro bastante adecuado el Manual de Redacción Científica de su autoría, por lo que a mi juicio es innecesario reelaborar un documento paralelo, salvo considerar adecuaciones disciplinares. Por ello solicito a Usted su autorización para retomar íntegramente los textos y únicamente reemplazar la información conveniente a las disciplinas por áreas del conocimiento (administración, ciencias sociales e ingenierías). Queda claro que el crédito de su autoría será sostenido en el documento resultante» México). «Muy buen documento, es exactamente lo que busco, me interesa, podrías compartirlo conmigo enviándomelo a mi correo». «Espero tener la suerte de que lea este comentario. Estoy impresionado por sus trabajos y la forma tan desprendida como usted los ofrece en la WEB para todos quienes nos interesamos por aprender un poco más cada día de este apasionante mundo de la

investigación. Es gratificante encontrar un maestro altruista como usted en medio de individualismo y egoísmo. Soy Economista y tengo a mi cargo los cursos de investigación en la maestría de contabilidad de la Universidad Nacional del Callao y estoy citando sus trabajos sobre la Matriz de Consistencia, tan clara y tan útil para los estudiantes que intentan hacer investigación. Un abrazo". "Si los docentes de las Universidades se capacitaran y actualizaran con este Manual, los trabajos de investigación en nuestro país sería otra cosa. Éxitos Dr. Marcelo Rojas". "Dr Marcelo, Primeramente permítame enviarle un cordial saludo y a la vez deseare muchos éxitos en adelante, quisiera darle las gracias por las enseñanzas que compartió con nosotros en el curso de Metodología de la Investigación de una manera didáctica y aplicada el mismo que se vio reflejado en los perfiles de Proyectos de Tesis presentados, no quisiera dejar pasar esta oportunidad para reiterarle el agradecimiento hacia su persona , y espero verle pronto en el próximo semestre para seguir aprendiendo de su amplia experiencia. Muchísimas gracias y éxitos". "Estimado Dr. Marcelo Rojas, Es grato dirigirme a su persona para agradecerle sinceramente por los conocimientos que nos brindó en el curso de "Proyectos de Tesis de Grado" así como también fuera del aula de clase puesto que nos hace tener otra perspectiva de los conocimientos y de un nuevo enfoque para los Proyectos a los que estamos acostumbrados. Espero poder tener siempre su apoyo cuando lo necesitemos....gracias". "Dr. Marcelo, soy alumno de la Maestría de Producción y Reproducción animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Cajamarca. En realidad su Manual particularmente me abrió los ojos para poder abordar el tema de investigación que me he planteado y plasmarlo en el famoso Proyecto de investigación, que es el trabajo más fuerte creo, de todo el proceso de enseñanza aprendizaje de la maestría; muchas gracias y felicitaciones por el material". "Es un aporte muy interesante para aquellos que se inician en la investigación, inclusive para los expertos, es bastante didáctico y ayudará mucho a los interesados en investigar algo". "Creo que este libro es lo mejor que existe en el Perú y porque no decirlo en América Latina. Debemos tomarlo como libro de consulta para nuestros trabajos de investigación en maestrías, pues nos ayudara a realizar una redacción con un lenguaje simple y explicativo. Felicito al Dr. Marcelo Rojas".

**De la Cuarta edición (2015):** "Hola Marcelo, 4ta edición para un libro, para un libro científico, para un libro concebido e impreso aquí en Perú y cuyo autor es un amigo entrañable, me obliga a decir que tu gran objetivo, esta vez, no es solo la filantropía, sino más bien, que está tu inagotable vocación de maestro, la que te obligan a continuar ilustrándonos con textos como el que nos ofreces ahora. Felicitaciones y un fuerte abrazo". "El Manual de Redacción científica es sin lugar a dudas en material de gran valor y que apoya significativamente la actividad docente, lo recomiendo ampliamente" (México). "Estimado doctor.... con lo del cumplimiento de la Ley universitaria somos varias aulas de estudiantes que planeamos sacar la Tesis de Posgrado, puedo decirle que luego de varios intentos en 2 años, estoy entendiendo cómo es hacer una investigación científica y, cuando encontré su libro en la red, tan didáctico, me pregunte por qué no nos pueden enseñar así en las aulas?". "Estimado Dr. Marcelo, previo saludo, hago llegar mis felicitaciones por la feliz iniciativa, de difundir nacional e internacionalmente el Manual de Redacción científica. En la Unidad de Pos Grado de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNC, se viene utilizando dicho protocolo en los Proyectos y Tesis de investigación con excelentes resultados, porque al finalizar las Tesis, sirve de base para redactar los artículos y acceder a la publicación en revistas nacionales e internacionales". "Una vez más, el M.V./Profesor Marcelo Rojas Cairampoma aporta un documento de enorme valor para la formación profesional. Este Manual constituye un material de gran utilidad para quienes trabajan y se interesan por ahondar en el mundo de la investigación" (Argentina).

**Cuadro 4.** Testimonios de participantes en el Taller “Proyecto de Tesis: Percepción holística”. 2017

“Un excelente Taller de aprendizaje y análisis de Proyecto de Tesis. Sería muy bueno hacer otro, de Redacción científica (UNJBG)”. “Realmente motivador, conocedor del tema, con buena trasferencia y apoyo bibliográfico. Gran apasionado y deja un aprendizaje muy significativo. Agradezco mucho por la calidad del exponente (UNFV)”. “Muy dinámico (USIL)”. “Muy interesante y aplicativo para el desarrollo de Tesis, una manera práctica de plantearla. Debería hacerse en 3 días (UNALM)”. “Bien, permite encontrar debilidades y carencias, orienta y aclara dudas. Es necesario promover la capacitación en redacción Técnica y/o científica. Gracias”. “Muy buenas guías para la realización del Proyecto de Tesis”. “Se sugiere elaborar un trabajo de investigación en Clase, bajo la supervisión o asesoramiento del Profesor”. “La capacitación constante debe ser la prioridad en la Academia. Mi agradecimiento al Maestro Marcelo Rojas, por compartir su experiencia en el campo de la capacitación científica (ULAA-Ecuador)”. “Valoro mucho el conocimiento y disposición del Profesor, así como el ejercicio en Clase (UNALM)”. “Tiempo del Taller muy corto. Se debe tratar el tema, por capítulos y con monitoreo”. “Me gustaría un poco más de citas y párrafos, para enfrentar el copy y pega (UCG-Ecuador)”. “Muy buena capacitación. Felicitaciones al expositor y organizadores (UCC-Ecuador)”. “Muy buena la gestión del aprendizaje, nos ayuda para seguir creciendo en la ardua labor de la investigación. Muchas gracias”. “Buena capacitación, ojalá se repita a nivel medio y avanzado”. “Los casos Prácticos deberían enfocar también a las Ciencias Económicas”. “Me gustaría que fueran más horas, con más Talleres, por capítulos”. “Buena presencia y preparación, de un buen nivel”. “Ampliar el horizonte de capítulos (UNDAC)”.

Para concluir y, en coherencia y justificación con el Título, es pertinente adicionar algunos necesarios agregados:

La universidad como tal, y sus Facultades, son entidades donde se convive con la dinámica de **las libertades**, que son hábilmente manejadas por cúpulas de personas, agrupadas alrededor de ideologías y/o amistades, que pugnan acceder al Poder; para detentarlo hasta cuando les es posible.

En la FMV-SM después del segundo quinquenio de los 90´, hasta ahora (más de 20 años), opera y gestiona una **Generación promocional**, con Decanos como: Juan Espinoza B., Felipe San Martín H y Raúl Rosádío A.

¿En tal secuencia de gestión institucional, se ignora el **valor gratitud**, por los aportes académicos de miembros de la institución?, ¿Por qué en mi caso personal, se ignora los servicios y productos académicos que han superado largamente las fronteras institucional y nacional; y que las mismas siempre han mostrado el referente institucional de la FMV y la UNMSM?. ¿Tales aportes, no ameritan el otorgamiento de Profesor Emérito?

En el 2014, advertida y ex profesamente visité con mi Promoción a nuestra *Alma mater* (<http://mrojas.perulactea.com/2014/03/04/promocion-de-ingresantes-a-la-veterinaria-sanmarquina-cincuenta-aniversario/#more-1608>) y sorprendentemente **nadie** nos dio la bienvenida, a pesar que en el conjunto, había **cuatro ex Profesores** de la FMV-SM. Una evidencia son las imágenes: todos ataviados y uniformados con el polo y su impreso emblema institucional. Solos y sin anfitrión, visitando varios ambientes, solamente los **abiertos y de libre tránsito**, de la Facultad.

¿En otras intuiciones universitarias ocurren casos similares?•