

Tesis de Grado: Testimonios de la Validez y Confiabilidad del método GEHOCOCI

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal Jubilado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Agraria de La Molina.

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

mrojasc41@gmail.com , mrcairampoma@lamolina.edu.pe

Resumen

Con el objetivo de evidenciar la evolución y utilidad de la metodología Gestión holística del conocimiento científico (GEHOCOCI), en cuanto a su validez y confiabilidad, en la redacción de la Tesis de Grado y los Artículos científicos; se muestra los hallazgos: en el ámbito académico y profesional, y en el horizonte temporal de la maduración de tal teoría, enlistada en 26 testimonios de actores y usuarios Pos graduandos en diferentes maestrías académicas.

Palabras clave: Gestión holística del conocimiento científico | Universidad | Proyecto de Tesis de Grado | Tesis de Grado | Artículos científicos | Conocimiento científico | Testimonios | Perú.

Presentación

La Redacción científica en gran parte del ámbito universitarios, es un tema aún pendiente; la misma que se evidencia en la realidad de la Tesis de Grado (Bachiller, Magister y Doctor) y en los Artículos científicos: primario u original, y secundario o de revisión, de las Revistas científicas.

Una inquietud y esfuerzo de solución fue percibido en alrededor del inicio del presente siglo, y plasmado en un libro electrónico titulado “Manual de Redacción científica”; el mismo que luego ha proseguido en un proceso de maduración, hasta ahora, bajo el título de “Gestión holística de la Redacción científica”, disponible en: <http://www.perulactea.com/wp-content/uploads/2022/03/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-2022-DOS-PDF.pdf> (Web Perú) y https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redaccion_cientifica_2022_dos_pdf.pdf (Web Argentina).

Es un libro Manual estrictamente estructuralizado y protocolizado, para desarrollar el método de la Gestión holística de los conocimientos científicos (GEHOCOCI) en los Esquemas lógicos científicos, correspondiente a: la Tesis de Grado y a los Artículos científicos; y cuya utilidad académica se muestra en los siguientes testimonios personales de usuarios, del libro y el contenido del mismo.

Evidencias

1. Experiencia académica.

La maduración de la experiencia y competencia ha progresado en la cada vez complicada complementariedad holística de los conocimientos científicos, configurando entonces los alcances del concepto de Catedra universitaria; puesto que tal maduración ha ocurrido en el Pos Grado de seis universidades de distinta geolocalización, y en siete Profesiones universitarias, también distintas. Ver el mapa mental de la Fig 1.



2. Utilidad académica.

La utilidad del aprendizaje competente, tanto en la modalidad presencial, como en la modalidad virtual, planteada por la incursión de la pandemia del SARS-CoV-2, se muestra en los 26 testimonios personales de actores y usuarios de la GEHOCOCI, Pos Graduados de Maestrías en: Veterinaria, Zootecnia y Riego y Drenaje; listados en el siguiente Recuadro 1.

Recuadro 1. Horizonte temporal de los Testimonios académicos de la Gestión holística del conocimiento científico (GEHOCOCI): Pos Graduados en Maestrías.

1. “ revisando los materiales compartidos en la red, encuentro bastante adecuado el Manual de Redacción Científica de su autoría, por lo que a mi juicio es innecesario reelaborar un documento paralelo, salvo considerar adecuaciones disciplinares. Por ello solicito a Usted su autorización para retomar íntegramente los textos y únicamente reemplazar la información conveniente a las disciplinas por áreas del conocimiento (administración, ciencias sociales e ingenierías). Queda claro que el crédito de su autoría será sostenido en el documento resultante”. **MGF. Univ. Occidente México. 2012.**
2. “Espero tener la suerte de que lea este comentario. Estoy impresionado por sus trabajos y la forma tan desprendida como usted los ofrece en la WEB para todos quienes nos interesamos por aprender un poco más cada día de este apasionante mundo de la investigación. Es gratificante encontrar un maestro altruista como usted en medio de individualismo y egoísmo. Soy Economista y tengo a mi cargo los cursos de investigación en la maestría de contabilidad de la Universidad Nacional del Callao y estoy citando sus trabajos sobre la Matriz de Consistencia, tan clara y tan útil para los estudiantes que intentan hacer investigación. Un abrazo”. **Cibernauta. 2012.**
3. “Dr. Marcelo, soy alumno de la Maestría de Producción y Reproducción animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Cajamarca. En realidad su Manual particularmente me abrió los ojos para poder abordar el tema de investigación que me he planteado y plasmarlo en el famoso Proyecto de investigación, que es el trabajo más fuerte creo, de todo el proceso de enseñanza aprendizaje de la maestría; muchas gracias y felicitaciones por el material”. **Cibernauta. 2012.**
4. “Creo que este libro es lo mejor que existe en el Perú y porque no decirlo en América Latina. Debemos tomarlo como libro de consulta para nuestros trabajos de

- investigación en maestrías, pues nos ayudara a realizar una redacción con un lenguaje simple y explicativo. Felicito al Dr. Marcelo Rojas". Cibernauta. 2012.*
5. *"Estimado doctor.... con lo del cumplimiento de la Ley universitaria somos varias aulas de estudiantes que planeamos sacar la Tesis de Posgrado, puedo decirle que luego de varios intentos en 2 años, estoy entendiendo cómo es hacer una investigación científica y, cuando encontré su libro en la red, tan didáctico, me pregunte por qué no nos pueden enseñar así en las aulas?". Cibernauta. 2015.*
 6. *"La gestión de la investigación es un tema de suma importancia, desafortunadamente no se le da la importancia necesaria. Agradezco mucho la formación obtenida en este curso, me parece que está bien completo y en contexto con las necesidades de la investigación científica. La metodología empleada es muy buena, el compartir nuestros trabajos de investigación con los compañeros ayudo de gran manera a reforzar la investigación y mejorar varios aspectos. Quiero agradecerle por su ardua labor de educador, su catedra será algo que marcara un antes y un después en mi carrera como investigador y científico, le comento que quiero dedicarme netamente a la investigación en mi país". ECB, 2017.*
 7. *"Gracias por sus enseñanzas profesor Marcelo, no tenía idea de qué era la gestión de la redacción, nunca lo había escuchado a nivel de pregrado, solo había leído libros de metodología de la investigación (esos libros de 500 hojas), que lo único que hacen es confundir a los estudiantes y bueno, a los profesores de diversos cursos que nos obligan a leerlo". JRM, Ing° Agrónomo. 2017.*
 8. *"Excelente en todo aspecto, me ayudó y me seguirá ayudando. Quedo muy agradecido y satisfecho con su método de enseñanza y con su libro, me ayudó a crecer no solo académicamente sino también de manera personal. Le deseo muchos éxitos profesor Rojas. Un abrazo grande". LMB, 2018.*
 9. *"Todas las clases se han realizado de forma muy didáctica, entendibles y amenas a pesar de la hora (inmediatamente después de la hora del almuerzo). Los ejemplos utilizados, aunque no eran sobre temas Agronómicos y/o referentes a la Maestría de Riego, fueron muy útiles para hacernos entender el concepto que quería darnos a conocer. Por otro lado, al ponernos presión en la presentación del Proyecto de Tesis con los avances semanales, nos permitió avanzar en la investigación de la materia escogida. Gracias profesor por sus enseñanzas, espero con mucha esperanza, nos volvamos a encontrar, profesores como usted, no se olvidan". RRD, 2018.*
 10. *"Más que un curso, es una metodología didáctica, precisa y eficiente para la elaboración de proyectos y documentos de carácter científico; apoyado en un libro realizado de forma incluyente con pensamiento holístico para transmitir al estudiante herramientas fundamentales de la redacción científica. Muchas gracias por sus enseñanzas porque este curso me permitió conocer y aplicar la redacción científica en mi trabajo de grado". OPP, 2018.*
 11. *"Dr. Marcelo Rojas Carampoma, Agradecerle por sus sabios conocimientos en la enseñanza del conocimiento y la redacción científica para la elaboración del trabajo de tesis, estas enseñanzas tengo por seguro que me ayudaran a elaborar de mejor manera mi trabajo de investigación ahora que nos hizo conocer cómo elaborar una tesis desde el conocimiento holístico, reiterarle mi agradecimiento y esperando que siga por la misma senda de la investigación para transmitir los conocimientos a sus alumnos ya que esto enriquece a un mejor aprendizaje y conocimiento de la elaboración de una tesis de investigación". UCC, 2018.*

12. *"En primer lugar, quiero decirle que ha sido para mí un placer y un honor haber sido su alumno en el curso de Seminario en Riego y Drenaje I en la escuela de posgrado de la UNALM. He aprendido con Usted lo que en 5 años de mi vida universitaria no me enseñaron, su didáctica, su disposición de aclarar cada pregunta o duda, la practicidad y simplicidad de transmitir sus conocimientos lo hace a Usted un maestro digno de admiración y un paradigma a seguir. Muchas gracias, profesor Marcelo, por haberme enseñado tan bien y por haberme permitido el desarrollo de este proyecto de tesis; le deseo lo mejor de esta vida, abundante salud y muchos éxitos en cada uno de los aspectos de su vida personal y profesional".* **FCQ, 2019.**
13. *"El curso de Seminario I correspondiente a la Maestría de Riego y Drenaje UNALM, es muy fortalecedor y encamina de forma adecuada al estudiante: conceptos, esquema y redacción mediante el GEHOCOCI y EASLI. para mí fue de mucho beneficio para mi carrera profesional, ya que me ayudó a fortalecer mis conocimientos, lo que sigue es llevar a la práctica la GEHOCOCI y el EASLI, tanto en las investigaciones propias y de mis alumnos. El mundo de la investigación es aprender un poquito más cada día".* **YPH, Ing° Agrónomo. 2019.**
14. *"En primer lugar, quiero agradecerle por los conocimientos transmitidos, ya sea a mí persona, como al resto de mis compañeros. Considero que su metodología, nos permite, además de ser más responsables, avanzar de forma eficiente con el desarrollo del proyecto de investigación. Muchas gracias por haber compartido con nosotros sus experiencias vividas en el ámbito de la investigación y hacernos partícipes de ella".* **CVL, Pre Grado virtual. 2020.**
15. *"Metodología nueva para mí, pero eso no significó que este sea difícil de asimilar, ya que presenta un formato amigable, ordenado y amigable para una adecuada y oportuna elaboración del proyecto de tesis, a comparación de la desarrollada y aprendida durante el pre grado. Recomendar el uso de dicha metodología a colegas y demás amigos que deseen o estén en el camino de elaboración del proyecto de tesis y/o investigación científica".* **JCC, 2021.**
16. *"De todos los cursos que llevé orientados a la elaboración del Proyecto de tesis, el curso con la metodología GEHOCOCI fue el que más me ayudó a poder tener claro todos los puntos para armar el Proyecto de tesis, ahora me siento en la capacidad de poder culminar mi proyecto y defenderlo".* **ENC, 2 Ing° Civil. 2022.**
17. *"Es una buena metodología que permite la facilidad de aprendizaje y ejecución para la realización de un tema de investigación".* **PEB. Ing° Civil. 2022.**
18. *"Es una metodología práctica, dinámica e ilustrada que ayuda bastante a los estudiantes a comprender y aprender cosas nuevas respecto a la metodología de la investigación científica".* **JGS. Ing° Agrónomo. 2022.**
19. *"La aplicación de la Metodología me ha permitido cerrar aquellas brechas sobre la redacción científica, me ha permitido poder asentar las bases para el desarrollo de mi investigación, la potente Matriz de Consistencia me ha permitido realizar una proyección de ejecución de la investigación desplegando objetivos y variables, el interesante Diseño Procedimental me ha permitido ver desde otra perspectiva la investigación científica con el GEHOCOCI".* **JBB. Ing° Agrícola. 2022.**
20. *"Un método muy didáctico complejo que requiere de mucha dedicación en entenderlo pero muy importante para el curso y sobre todo para el aprendizaje del estudiante".* **YTA. Ing° Agrícola. 2022.**
21. *"Esta metodología del GEHOCOCI es muy buena para la estructuración de nuestro Proyecto de Tesis, particularmente es de mucho apoyo, el cual será de mucha utilidad en nuestra actividad profesional, se le agradece por su enseñanza".* **CPS. Ing° Agrónomo. 2022.**

22. *“Es un método que me permitió organizar mentalmente de mejor forma los conocimientos obtenidos en la materia de Metodología de Investigación puesto que los mapas mentales son de mejor abstracción que una serie de palabras en párrafos. Profesionalmente, la GEHOCOCl, ha mejorado exponencialmente la elaboración de mis informes profesionales, haciéndome ahorrar tiempo y maximizando mi productividad diaria y semanal. Muchas Gracias Doctor Rojas por sus conocimientos brindados sin ninguna mezquindad hacia nosotros, como alumnos”.* **AAJ.** Ing° Civil. **2022.**
23. *“La GEHOCOCl me permitió ordenar de mejor forma los conceptos que me habían propuesto en la materia de Metodología de Investigación Científica, puesto que los mapas mentales son más abstraíbles a la mente humana. En mi trabajo, la GEHOCOCl, me ha ahorrado mucho tiempo en la ejecución de informes y documentos de sustento puesto que se me ha hecho más sencillo saber que debo y que no debo poner en cada apartado. Muchas Gracias Doctor Rojas por los conocimientos en esta materia, que muy acertadamente la Coordinación de la Maestría en Riego y Drenaje, nos ha planificado y nos ha permitido cursar con Usted, por su vasta experiencia”.* **JRV.** Ing° Civil. **2022.**
24. *“Una buena metodología, nueva forma de ver y elaborar los proyectos de tesis, en pasos, más claros y lo mejor de todo que se realizaron tema por tema, donde se tuvo muchas sugerencias por parte del docente para mejorar la redacción. Muy agradecida por su apoyo y buena metodología del curso”.* **OHB.** Ing° Agrónomo. **2022.**
25. *Genial, aporte interesante en mi desarrollo profesional, muy convencido Profesor Rojas.* **EHQ.** Ing° Agrónomo. **2022.**
26. *Buenas tardes Dr. Marcelo, solo me queda felicitarle por la entrega y esfuerzo que realiza para sembrar en la mente de sus alumnos la comprensión en la gestión holística del conocimiento científico (GEHOCOCl) y sus protocolos de evaluación: EASLI, EALI e InCaCoLiCi. Siendo positiva su aplicación, en este caso para la elaboración de mi proyecto de tesis. Gracias.* **RAR.** Ing° Agrónomo. **2022.**

Gratitud

Mi eterna gratitud a los gentiles y dilectos testimoniantes; y gracias a la vida por haberme dado tanto•