

Gestión holística del conocimiento científico: Testimonios personales de la validez del Método.

Marcelo Rojas Cairampoma

Resumen:

Con el objetivo de mostrar la valía y validez del Método, se adjunta el siguiente texto, del Silabo de la Maestría en Riego y Drenaje: “Gestionar el pensamiento complejo en la competencia y calidad de la investigación formativa y científica en la génesis de los conocimientos, mediante el método Gestión holística de los conocimientos (**GEHOCOCI**) plasmada en la correcta Redacción científica y confrontada en protocolos *ad hoc*, **EASLI** (Estructura, Argumento, Sustento bibliográfico, Lenguaje científico e Identidad) y **EALI** (Estructura, Argumento, Lenguaje e Identidad) e **InCaCoLiCi**; como medios para aprender y escribir la formulación y elaboración de un Proyecto de Tesis de Grado personal, sustentable y defendida en el ámbito del aprendizaje invertido de la asignatura, mediante la activa coevaluación y coparticipación en el aprendizaje, sincrónica y asincrónica, concerniente al campo de la Maestría en Riego y Drenaje; sistematizándolo y contextualizándolo en la ecología del episteme multidisciplinario de las características geográficas, económicas y socioculturales del Perú”.

Palabras clave: Tesis de Grado | Conocimiento científico | Redacción científica | Percepción holística | Perú.

Evidencias y percepción

La Tesis de Grado (Pre Grado, Maestría y Doctorado) es la única herramienta académica donde el estudiante recibe oportunamente la gestión de los conocimientos, científicos y tecnológicos (Plan de estudios), pertinentes a su profesionalización competente. Percibiéndola Multidispliniariamente (Percepción) y Transdispliniamente (Introspección), social y ecológicamente, en el espacio y el tiempo.

Tal percepción ha sido y es producto de una larga experiencia en el tema, a partir de 1992, con la publicación del primer librito impreso: “Manual de Redacción científica y comunicación científica”, con la colaboración del Profesor Felipe San Martin Howard; y desde entonces se fue madurando el actual libro electrónico: “Gestión holística de la Redacción científica”, hasta su 10ma edición, 2024.

El sueño de todo autor, es el reconocimiento de la valía y validéz de su publicación, a través de los testimonios de los usuarios. Y esto es la materia de la presente publicación; con los Testimonios personales recopilados retro prospectivamente desde el 2012 hasta el 2024.

Simplemente, para contextualizar, los valiosos Testimonios, se adjunta los siguientes cinco Mapa mentales. El Mapa mental 4, con referencia bibliográfica.

En tal contexto, e iniciando, va el Resumen del Silabo del Curso que se imparte en la Maestría de Riego y Drenaje de la UNALM: “**Resumen:** Gestionar el pensamiento complejo en la competencia y calidad de la investigación formativa y científica en la génesis de los conocimientos, mediante el método Gestión holística de los conocimientos (**GEHOCOCI**) plasmada en la correcta Redacción científica y confrontada en protocolos *ad hoc*, **EASLI**

(Estructura, Argumento, Sustento bibliográfico, Lenguaje científico e Identidad) y **EALI** (Estructura, Argumento, Lenguaje e Identidad) e **InCaCoLiCi**; como medios para aprender y escribir la formulación y elaboración de un Proyecto de Tesis de Grado personal, sustentable y defendida en el ámbito del aprendizaje invertido de la asignatura, mediante la activa coevaluación y coparticipación en el aprendizaje, sincrónica y asincrónica, concerniente al campo de la Maestría en Riego y Drenaje; sistematizándolo y contextualizándolo en la ecología del episteme multidisciplinario de las características geográficas, económicas y socioculturales del Perú”.

Se sugiere la lectura visual y mental de cada uno de los mapas mentales, y sus interpretaciones para el tema de la Gestión holística del conocimiento científico (GEHOCOCI); dado que la redacción literal llevaría a redactar muchísimas paginas.

Mapa mental 1.

Universidad Nacional Agraria La Molina
Escuela de Pos Grado
Maestría en Riego y Drenaje
Proyecto de Tesis: 2024-II

Tesis de Grado: Redacción científica holística protocolizada multitransdisciplinaria
 GEHOCOCI, EASLI, EALI, InCaCoLiCi

Marcelo Rojas Cairampoma
 Profesor Visitante en la Universidad Nacional Agraria La Molina
 Veterinario Parasitólogo en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
 Profesor de Pos Grado en Gestión del conocimiento científico:
 1) Trece universidades: Ocho peruanas y cinco Latinoamericanas.
 2) Ocho Profesiones: Veterinario, Medico cirujano, Odontólogo, Ingenieros: Agrícola, Agrónomo, Civil, Zootecnista y Petrolero

Mapa mental 2

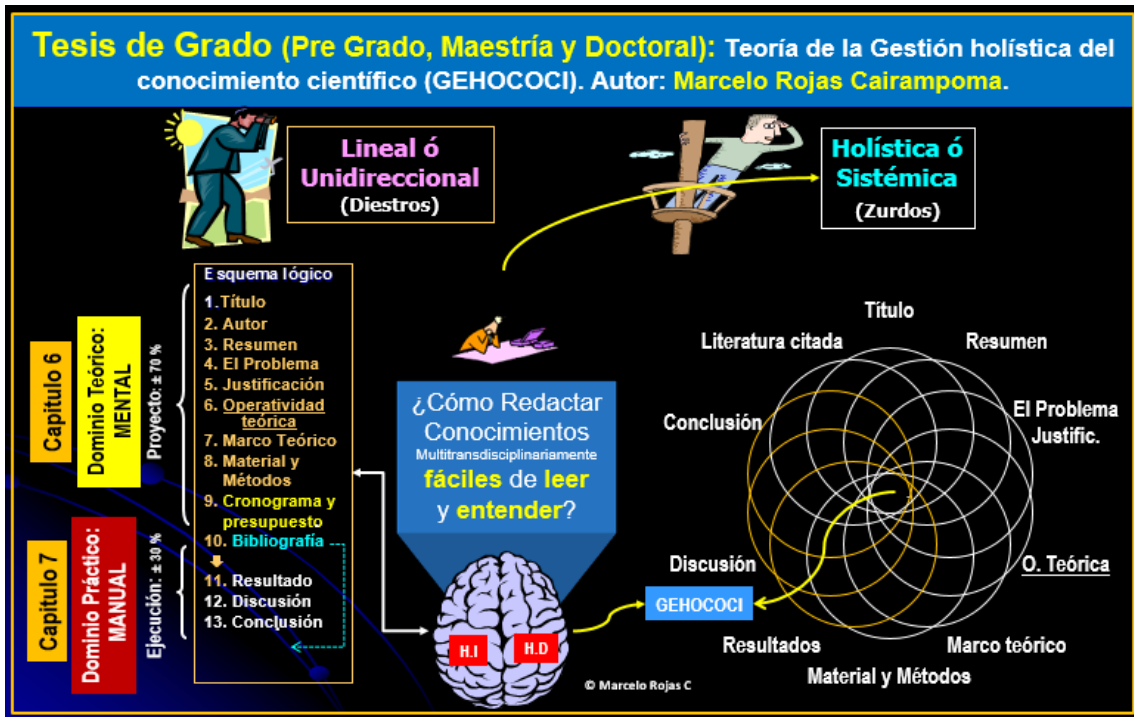
Tesis de Grado: Primordial Protagonismo Académico en la formación Profesional universitaria

Tesis de Grado: Percepción Multitransdisciplinar

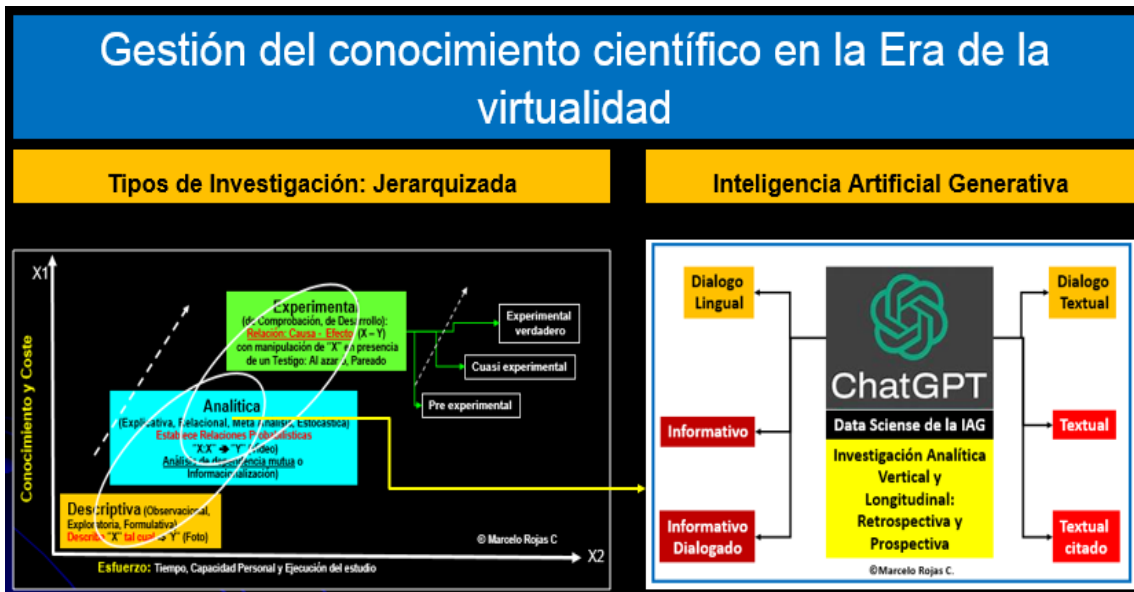
Tesis de Grado: Percepción Transdisciplinar

GEHOCOCI (Gestión holística del conocimiento científico)
 Mm 1. Tesis de Grado: Redacción científica holística Multitransdisciplinaria

Mapa mental 3.



Mapa mental 4.



Fuente: Marcelo Rojas Cairampoma. Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación. <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>

A continuación, el Recuadro 1, con los valiosos testimonios, ordenados retro prospectivamente (2012-2024) con: el **testimonio**, **iniciales del Autor**, **Título profesional** y el **Año** del testimonio.

Recuadro 1. Horizonte temporal longitudinal retro prospectivo de los Testimonios académicos de la Gestión holística del conocimiento científico (GEHOCOCI): Pos Graduados en Maestrías.

1. "El método GEHOCOCI brinda una visión innovadora para comprender de forma holística el desarrollo de cualquier investigación, desde su relación interdisciplinaria y multidisciplinaria hasta la estructuración secuencial de la tesis. Es un método asequible y fácil de comprender a cualquier nivel de educación profesional". CAC. Ing° Agrícola. 2024.
2. "El método GEHOCOCI es innovador, novedoso y se sale del marco tradicional de la metodología de la investigación científica. Considero que es un método que nos guía de forma teórico – práctico en la gestión del conocimiento científico. Es didáctico la forma de abordar el contenido mediante mapas mentales". CHG. Ing° Agrónomo. 2024.
3. "El método GEHOCOCI permite contar con una perspectiva y enfoque específicos del proyecto, permitiendo la interrelación del conocimiento y poder tener una operatividad de las variables que permita desarrollar el proyecto. Así mismo con el enfoque del proyecto permite localizar y desarrollar el conocimiento científico que tendrá implicancia en el proyecto a desarrollar. Difiere de un método tradicional, carente de tales características". BMZ. Ing° Agrícola. 2024.
4. "De todos los cursos que llevé orientados a la elaboración del Proyecto de tesis, el curso con la metodología GEHOCOCI fue el que más me ayudó a poder tener claro todos los puntos para armar el Proyecto de tesis, ahora me siento en la capacidad de poder culminar mi proyecto y defenderlo". ENC, 2 Ing° Civil. 2022.
5. "Es una buena metodología que permite la facilidad de aprendizaje y ejecución para la realización de un tema de investigación". PEB. Ing° Civil. 2022.
6. "Es una metodología práctica, dinámica e ilustrada que ayuda bastante a los estudiantes a comprender y aprender cosas nuevas respecto a la metodología de la investigación científica". JGS. Ing° Agrónomo. 2022.
7. "La aplicación de la Metodología me ha permitido cerrar aquellas brechas sobre la redacción científica, me ha permitido poder asentar las bases para el desarrollo de mi investigación, la potente Matriz de Consistencia me ha permitido realizar una proyección de ejecución de la investigación desplegando objetivos y variables, el interesante Diseño Procedimental me ha permitido ver desde otra perspectiva la investigación científica con el GEHOCOCI". JBB. Ing° Agrícola. 2022.
8. "Un método muy didáctico complejo que requiere de mucha dedicación en entenderlo pero muy importante para el curso y sobre todo para el aprendizaje del estudiante". YTA. Ing° Agrícola. 2022.
9. "Esta metodología del GEHOCOCI es muy buena para la estructuración de nuestro Proyecto de Tesis, particularmente es de mucho apoyo, el cual será de mucha utilidad en nuestra actividad profesional, se le agradece por su enseñanza". CPS. Ing° Agrónomo. 2022.
10. "Es un método que me permitió organizar mentalmente de mejor forma los conocimientos obtenidos en la materia de Metodología de Investigación puesto que los mapas mentales son de mejor abstracción que una serie de palabras en párrafos. Profesionalmente, la GEHOCOCI, ha mejorado exponencialmente la elaboración de mis informes profesionales, haciéndome ahorrar tiempo y maximizando mi productividad diaria y semanal. Muchas Gracias Doctor Rojas por sus conocimientos brindados sin ninguna mezquindad hacia nosotros, como alumnos". AAJ. Ing° Civil. 2022.
11. "La GEHOCOCI me permitió ordenar de mejor forma los conceptos que me habían propuesto en la materia de Metodología de Investigación Científica, puesto que los mapas mentales son más abstraibles a la mente humana. En mi trabajo, la GEHOCOCI, me ha ahorrado mucho tiempo en la ejecución de informes y documentos de sustento puesto que se me ha hecho más sencillo saber que debo y que no debo poner en cada apartado. Muchas Gracias Doctor Rojas por los conocimientos en esta materia, que

- muy acertadamente la Coordinación de la Maestría en Riego y Drenaje, nos ha planificado y nos ha permitido cursar con Usted, por su vasta experiencia". **JRV.** Ing° Civil. **2022.**
12. "Una buena metodología, nueva forma de ver y elaborar los proyectos de tesis, en pasos, más claros y lo mejor de todo que se realizaron tema por tema, donde se tuvo muchas sugerencias por parte del docente para mejorar la redacción. Muy agradecida por su apoyo y buena metodología del curso". **OHB.** Ing° Agrónomo. **2022.**
 13. Genial, aporte interesante en mi desarrollo profesional, muy convencido Profesor Rojas. **EHQ.** Ing° Agrónomo. **2022.**
 14. Buenas tardes Dr. Marcelo, solo me queda felicitarle por la entrega y esfuerzo que realiza para sembrar en la mente de sus alumnos la comprensión en la gestión holística del conocimiento científico (GEHOCO) y sus protocolos de evaluación: EASLI, EALI e InCaCoLiCi. Siendo positiva su aplicación, en este caso para la elaboración de mi proyecto de tesis. Gracias. **RAR.** Ing° Agrónomo. **2022.**
 15. " agradecerle por la magnífica y ejemplar enseñanza de su metodología. Durante este tiempo he aprendido muchas cosas valiosas que realmente nadie me había enseñado hasta ahora sobre REDACCIÓN CIENTÍFICA, que me ha permitido amar el tema y continuar en el mundo de la INVESTIGACIÓN. Ahora poseo grandes herramientas para enfrentar a este mundo que cada vez es más competitivo". **ERC.** Ing° Agrícola. **2022-II.**
 16. "Es para mí un grato honor de saludarlo y manifestarle mi más sincero agradecimiento por compartir el libro "Gestión Holística de la Redacción Científica", lo he vuelto a leer, y en esta ocasión descubrí que es un texto muy completo, que es un aporte invaluable a la investigación para nuestra comunidad hispanohablante". **CHY.** Ing° Agrónomo. **2022-II**
 17. "Metodología nueva para mí, pero eso no significó que este sea difícil de asimilar, ya que presenta un formato amigable, ordenado y amigable para una adecuada y oportuna elaboración del proyecto de tesis, a comparación de la desarrollada y aprendida durante el pre grado. Recomendar el uso de dicha metodología a colegas y demás amigos que deseen o estén en el camino de elaboración del proyecto de tesis y/o investigación científica". **JCC,** **2021.**
 18. "En primer lugar, quiero agradecerle por los conocimientos transmitidos, ya sea a mí persona, como al resto de mis compañeros. Considero que su metodología, nos permite, además de ser más responsables, avanzar de forma eficiente con el desarrollo del proyecto de investigación. Muchas gracias por haber compartido con nosotros sus experiencias vividas en el ámbito de la investigación y hacernos partícipes de ella". **CVL,** Pre Grado virtual. **2020.**
 19. "En primer lugar, quiero decirle que ha sido para mí un placer y un honor haber sido su alumno en el curso de Seminario en Riego y Drenaje I en la escuela de posgrado de la UNALM. He aprendido con Usted lo que en 5 años de mi vida universitaria no me enseñaron, su didáctica, su disposición de aclarar cada pregunta o duda, la practicidad y simplicidad de transmitir sus conocimientos lo hace a Usted un maestro digno de admiración y un paradigma a seguir. Muchas gracias, profesor Marcelo, por haberme enseñado tan bien y por haberme permitido el desarrollo de este proyecto de tesis; le deseo lo mejor de esta vida, abundante salud y muchos éxitos en cada uno de los aspectos de su vida personal y profesional". **FCQ,** **2019.**
 20. "El curso de Seminario I correspondiente a la Maestría de Riego y Drenaje UNALM, es muy fortalecedor y encamina de forma adecuada al estudiante: conceptos, esquema y redacción mediante el GEHOCO y EASLI. para mí fue de mucho beneficio para mi carrera profesional, ya que me ayudó a fortalecer mis conocimientos, lo que sigue es llevar a la práctica la GEHOCO y el EASLI, tanto en las investigaciones propias y

- de mis alumnos.** El mundo de la investigación es aprender un poquito más cada día". **YPH, Ing° Agrónomo. 2019.**
21. "Excelente en todo aspecto, me ayudó y me seguirá ayudando. Quedo muy agradecido y satisfecho con su método de enseñanza y con su libro, me ayudó a crecer no solo académicamente sino también de manera personal. Le deseo muchos éxitos profesor Rojas. Un abrazo grande". **LMB, 2018.**
 22. "Todas las clases se han realizado de forma muy didáctica, entendibles y amenas a pesar de la hora (inmediatamente después de la hora del almuerzo). Los ejemplos utilizados, aunque no eran sobre temas Agronómicos y/o referentes a la Maestría de Riego, fueron muy útiles para hacernos entender el concepto que quería darnos a conocer. Por otro lado, al ponernos presión en la presentación del Proyecto de Tesis con los avances semanales, nos permitió avanzar en la investigación de la materia escogida. Gracias profesor por sus enseñanzas, espero con mucha esperanza, nos volvamos a encontrar, profesores como usted, no se olvidan". **RRD, 2018.**
 23. "Más que un curso, es una metodología didáctica, precisa y eficiente para la elaboración de proyectos y documentos de carácter científico; apoyado en un libro realizado de forma incluyente con pensamiento holístico para transmitir al estudiante herramientas fundamentales de la redacción científica. Muchas gracias por sus enseñanzas porque este curso me permitió conocer y aplicar la redacción científica en mi trabajo de grado". **OPP, 2018.**
 24. "Dr. Marcelo Rojas Carampoma, Agradecerle por sus sabios conocimientos en la enseñanza del conocimiento y la redacción científica para la elaboración del trabajo de tesis, estas enseñanzas tengo por seguro que me ayudaran a elaborar de mejor manera mi trabajo de investigación ahora que nos hizo conocer cómo elaborar una tesis desde el conocimiento holístico, reiterarle mi agradecimiento y esperando que siga por la misma senda de la investigación para transmitir los conocimientos a sus alumnos ya que esto enriquece a un mejor aprendizaje y conocimiento de la elaboración de una tesis de investigación". **UCC, 2018.**
 25. "La gestión de la investigación es un tema de suma importancia, desafortunadamente no se le da la importancia necesaria. Agradezco mucho la formación obtenida en este curso, me parece que está bien completo y en contexto con las necesidades de la investigación científica. La metodología empleada es muy buena, el compartir nuestros trabajos de investigación con los compañeros ayudo de gran manera a reforzar la investigación y mejorar varios aspectos. Quiero agradecerle por su ardua labor de educador, su catedra será algo que marcara un antes y un después en mi carrera como investigador y científico, le comento que quiero dedicarme netamente a la investigación en mi país". **ECB, 2017.**
 26. "Gracias por sus enseñanzas profesor Marcelo, no tenía idea de qué era la gestión de la redacción, nunca lo había escuchado a nivel de pregrado, solo había leído libros de metodología de la investigación (esos libros de 500 hojas), que lo único que hacen es confundir a los estudiantes y bueno, a los profesores de diversos cursos que nos obligan a leerlo". **JRM, Ing° Agrónomo. 2017.**
 27. "Estimado doctor.... con lo del cumplimiento de la Ley universitaria somos varias aulas de estudiantes que planeamos sacar la Tesis de Posgrado, puedo decirle que luego de varios intentos en 2 años, estoy entendiendo cómo es hacer una investigación científica y, cuando encontré su libro en la red, tan didáctico, me pregunte por qué no nos pueden enseñar así en las aulas?". **Cibernauta. 2015.**
 28. " revisando los materiales compartidos en la red, encuentro bastante adecuado el Manual de Redacción Científica de su autoría, por lo que a mi juicio es innecesario reelaborar un documento paralelo, salvo considerar adecuaciones disciplinares. Por ello solicito a Usted su autorización para retomar íntegramente los textos y únicamente reemplazar la información conveniente a las disciplinas por áreas del

conocimiento (administración, ciencias sociales e ingenierías). Queda claro que el crédito de su autoría será sostenido en el documento resultante". **MGF. Univ. Occidente México. 2012.**

29. "Espero tener la suerte de que lea este comentario. Estoy impresionado por sus trabajos y la forma tan desprendida como usted los ofrece en la WEB para todos quienes nos interesamos por aprender un poco más cada día de este apasionante mundo de la investigación. Es gratificante encontrar un maestro altruista como usted en medio de individualismo y egoísmo. Soy Economista y tengo a mi cargo los cursos de investigación en la maestría de contabilidad de la Universidad Nacional del Callao y estoy citando sus trabajos sobre la Matriz de Consistencia, tan clara y tan útil para los estudiantes que intentan hacer investigación. Un abrazo". **Cibernauta. 2012.**
30. "Dr. Marcelo, soy alumno de la Maestría de Producción y Reproducción animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Cajamarca. En realidad su Manual particularmente me abrió los ojos para poder abordar el tema de investigación que me he planteado y plasmarlo en el famoso Proyecto de investigación, que es el trabajo más fuerte creo, de todo el proceso de enseñanza aprendizaje de la maestría; muchas gracias y felicitaciones por el material". **Cibernauta. 2012.**
31. "Creo que este libro es lo mejor que existe en el Perú y porque no decirlo en América Latina. Debemos tomarlo como libro de consulta para nuestros trabajos de investigación en maestrías, pues nos ayudara a realizar una redacción con un lenguaje simple y explicativo. Felicito al Dr. Marcelo Rojas". **Cibernauta. 2012.**

Gracias estimados alumnos y visitantes ciberespaciales, por este premio de la vida; y sea la oportunidad para reiterar mí ya acostumbrado mensaje vital: "Gracias a la vida por haberme dado tanto" •