

Percepción y Gestión científica en las Infraestructuras Ingenieriles

Marcelo Rojas Cairampoma

Resumen:

Con el objetivo de aportar una precisa percepción científica y su lenguaje, en las infraestructuras ingenieriles y arquitectónicas, se muestra mapas mentales pertinentes; para coadyuvar en la formación y ejercicio profesional competentes, tanto científicamente como tecnológica en la Academia universitaria.

Palabras clave: Infraestructuras | Teorías científicas | Lenguaje científico | Innovación | Aprendizaje | Universidad.

Presentación

Un tema pendiente en la academia universitaria es la precisión de las identidades precisas de los sustentos teóricos y su correspondiente aplicación en la comunicación del lenguaje científico. Ocurre por ejemplo en las gestiones científicas de la infraestructuras o edificaciones, en la opción precisa de los terminologías: Modelado, Modelación y Modelamiento; y luego en la falta de precisión de tales, en redacción de los Objetivos en la investigación científica y su correspondiente precisión en rigor comunicación científica.

Para abordar el tema se adjunta los mapas mentales siguientes, para lo cual recomiendo a los señores usuarios hacer las lecturas visuales correspondientes, haciendo uso de la Introspección Transdisciplinaria, que serán diversas, según las interpretaciones personales diversas, de acuerdo a su preparación e interés personal.

En la Fig 1, para la precisa identidad de las Variables de investigación, así como la precisa identidad de los Tipos de Investigación científica: <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>

Para luego en la Fig 2, percibir holísticamente, la compleja interrelación de las ocurrencias en las secuenciales etapas de la vida de las Infraestructuras, que son materia profesional de los Ingenieros y Arquitectos. Se enfatiza los dos momentos burocráticos o Administrativo: la creatividad e innovación, y Servicio social operativo.

En las imágenes de la derecha: la superior para los Ingenieros Agrícolas y Civiles, y la inferior para los Ingenieros Agrónomos.

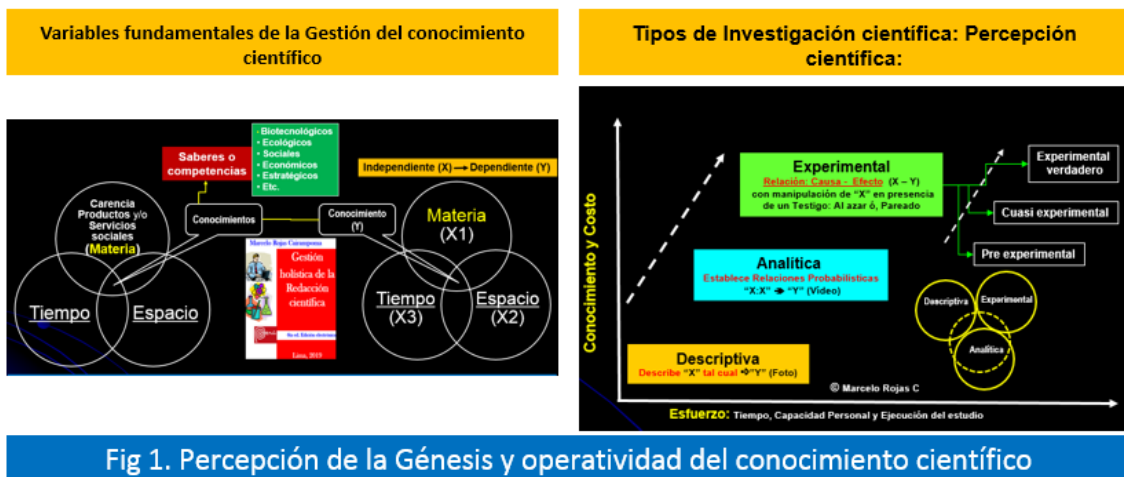


Fig 1. Percepción de la Génesis y operatividad del conocimiento científico

