

Gestión holística de la Redacción científica: Edición 2023.

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal Jubilado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Agraria de La Molina.

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

Resumen

Luego de un recorrido de maduración, siempre como Redacción científica, que se inició en el 2002, y las subsiguientes ediciones, se llega a la presente 8va edición, 2021. Desde la 6ta edición como Gestión holística de la Redacción científica (RC), donde se desarrolla la Teoría de la Gestión holística del conocimiento científico (**GEHOCOCI**) y sus protocolos de evaluación: **EASLI**, **EALI** e **InCaCoLiCi**. La utilidad de la obra ha sido positiva y auspiciosa, a tenor de los valiosos y singulares testimonios personales, recibidos. El Manual de Redacción científica original, siempre fue el Material y Método de la estrategia de aprendizaje y competencia del manejo de los conocimientos, en los Seminarios de Proyectos de Tesis, Seminarios de Tesis y, Taller de análisis crítico de la ciencia y la investigación; dado que la hipótesis era: *al final todo estudiante se enfrentará a las preguntas: ¿Qué escribo? y ¿Cómo escribo?, para que el informe científico sea válido, confiable y ético*. Sin duda, puedo afirmar que el método funcionó, eficazmente. La objetividad de la obra descansa en los mapas mentales holísticos en el Diagrama de Venn, plasmadas en la gran cantidad de figuras y cuadros. Es más, como todo Manual, el contenido está estructurado para el aprendizaje invertido y la auto competencia. La pregunta de actualidad es: ¿Hay competencia académica de la Gestión de la Redacción científica en el marco de la actual Ley universitaria 30220 y en la Certificación universitaria en marcha?.

Palabras clave: Gestión del conocimiento | Redacción científica holística | Método de aprendizaje | Método científico | Tesis de Grado | Protocolos de validez de la Redacción de la Tesis | Artículos científicos | Perú.

 <p>Marcelo Rojas Cairampoma</p> <p>Gestión holística de la Redacción científica</p> <p>9na edición electrónica</p> <p>Lima, Perú 2023</p>	<p>Edición actualizada (Novena edición. 2023), en el horizonte de la gestión de los conocimientos científicos en la Multidisciplinariedad y la Transdisciplinariedad</p> <p>Disponible en PDF, para envío personalizado.</p> <p>Contacto: mrojasc41@gmail.com</p> <p>Precio: S/. 40.00 soles, o \$ 10.00 Dólares americanos.</p>
--	---

Contenido didáctico.

La 8va edición 2021, está disponible en: Web Perú: [http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2022/09/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-2022-FINAL .pdf](http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2022/09/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-2022-FINAL.pdf) Web Argentina:

https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redaccion_cientifica_2022_final.pdf

En la presente edición 2023, en el horizonte de los 140 mapas mentales, que contiene el libro, se muestra seguidamente, algunos mapas, con el protagonismo del holismo, la Multidisciplina y la Transdisciplina.

En el siguiente “Segundo Mapa mental referente” se muestra la percepción de los conocimientos (en el Proyecto y en la Tesis final) en el Esquema lógico lineal (tradicional) y en el Sistema holístico. En la imagen de la derecha, se muestra el desarrollo y maduración del método; y donde se hace notar que se enmarca en el concepto de Catedra.



En el mapa mental de la Fig 1.1. se muestra el sistema del Pensamiento complejo y la disciplinariedad: La Multidisciplina, para percibir los conocimientos facticos o reales, mediante la **Percepción** y, la gestión de los conocimientos en la mente Transdisciplinaria, mediante la **Introspección**.

En el mapa mental de la siguiente Fig 1.1a.1. se muestra una sistematización más simplificada del protagonismo de la Disciplinariedad; de la cual, la imagen de la derecha: Impronta mental Transdisciplinario (**IMT**), será el sello o impronta, que se superpondrá en otros mapas mentales del libro; con la intención de persuadir al Tesista, que en la gestión de los conocimientos científicos, debe haber un permanente protagonismo mental de la Percepción y la Introspección y, siempre en asociación a los permanentes Variables referentes: **espacio y tiempo**.

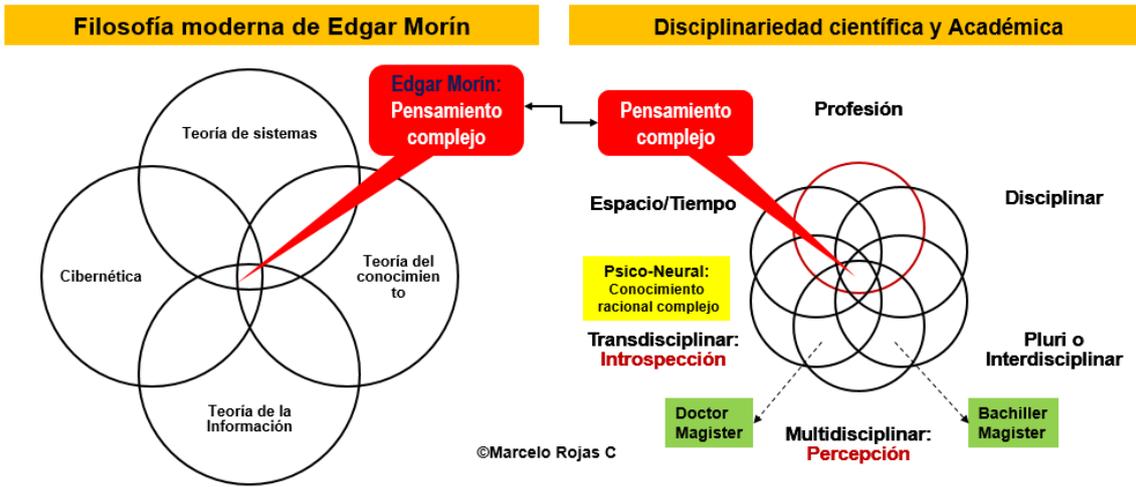


Fig 1.1. Concepción dimensional holística de los conocimientos científicos

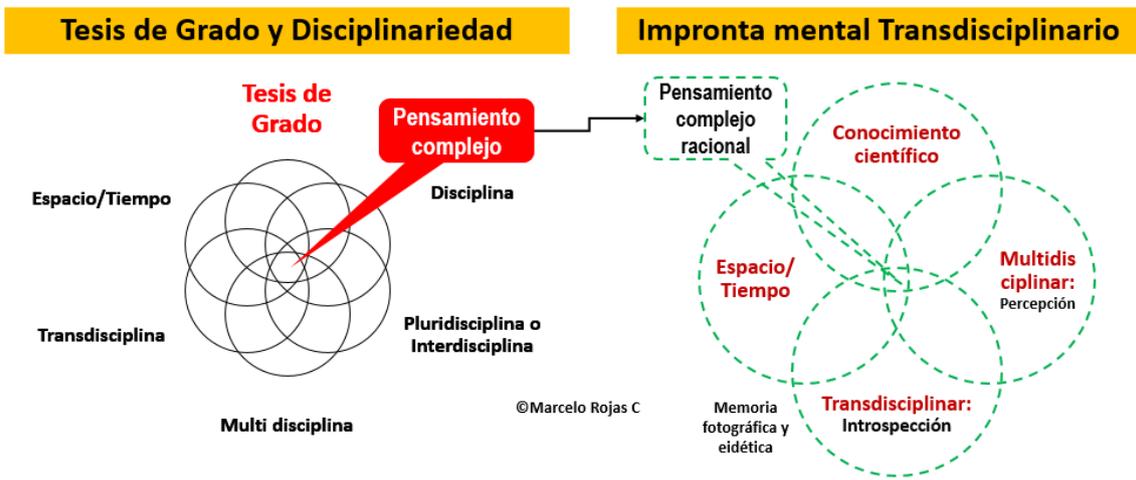
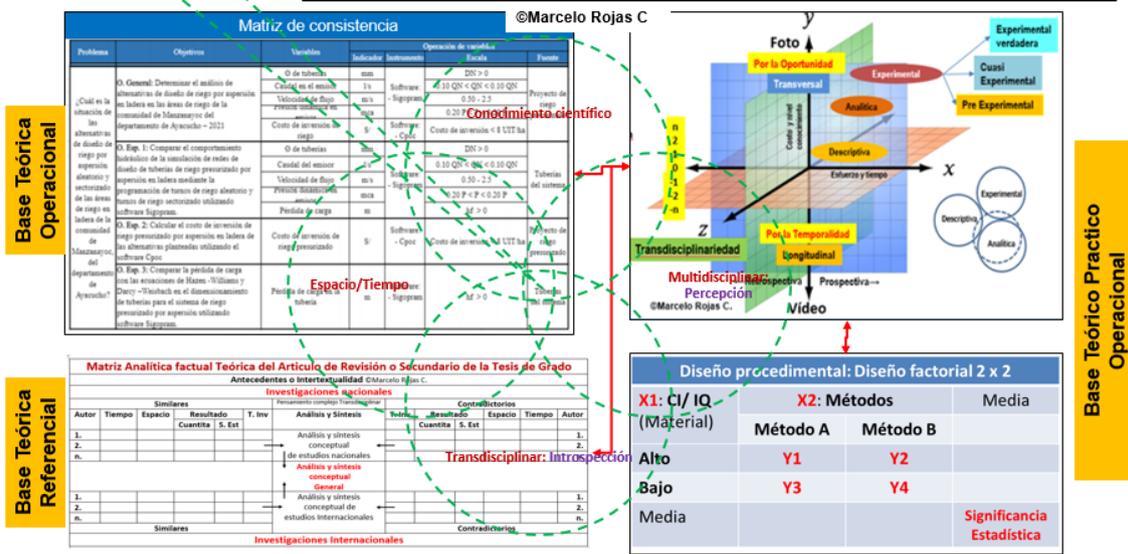


Fig 1.1a.1. Tesis de Grado: Horizonte de la Disciplinariedad mental

Entonces, el IMT estará superpuesto a los mapas mentales correspondientes a lo largo del Libro. Por ejemplo, en el siguiente “Tercer Mapa mental referente” del Proyecto de Tesis (Capítulo 6), se muestra el protagonismo en el Eje teórico: **Título-Matriz de consistencia-Intertextualidad-Tipo de Investigación-Diseño procedimental**.

Pensamiento complejo: Racionalidad

Eje Teórico operacional del Proyecto de Tesis de Grado
 Título – Matriz de Consistencia – Intertextualidad – Tipo de Investigación – Diseño procedimental



Tercer Mapa mental referente. Proyecto Tesis de Grado: Matriz Teórica Transdisciplinaria para la competencia científica y Académica

Y también, en el Mapa mental de la Fig 7.8. donde se muestra el protagonismo del IMT en la Discusión de la Tesis final (Capítulo 7).

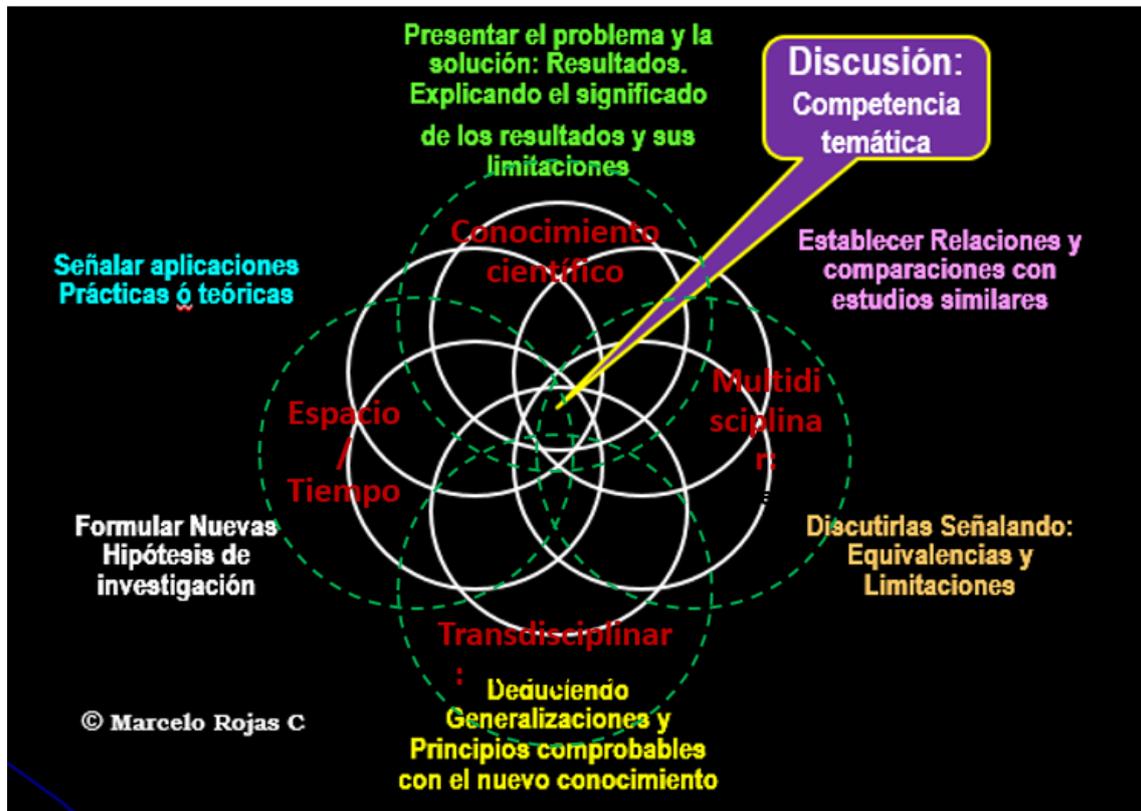


Fig 7.8. Gestión de los conocimientos en la Discusión Transdisciplinaria

Testimonios de Posgraduados usuarios del método GEHOCOCI.

Listado Institucional cronológico de participantes en el Desarrollo de la Metodología GEHOCOCI; obtenidos a partir de las varias ediciones secuenciales del Libro.

En la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica:

- 1) *“Estoy muy agradecido de todas sus enseñanzas. Sinceramente, lo más importante para mí, es que he aprendido mucho. Me ha hecho ver mis errores y los he corregido en la medida de mis posibilidades y conocimientos. Siempre lo consideraré un maestro, y me siento contento de haber aprendido de Usted. Su alumno, amigo y servidor”.* **JPP.** Médico cirujano. **2005**
- 2) *“Ud ha logrado en mi persona que cambie mi concepto de pensar en cuanto a investigación a la cual la consideraba, no obstante ser docente de la Facultad de Medicina Humana, como algo insustancial, dedicándome solo a la práctica asistencial”.* **JMR.** Médico cirujano. **2005.**

En la Universidad Nacional de Cajamarca. Alrededor del 2010:

- 1) *“Dr. Marcelo Rojas reciba mi fraterno saludo, y al mismo tiempo decirle que los resultados obtenidos en la calificación al final del curso se debe a su prestigiosa y excelentísima enseñanza en la Metodología de la investigación científica y creo Ud. nos ha enseñado como ordenar y enfocar en forma holística los conocimientos de cada uno de nosotros al tema de la formulación de trabajos de investigación en el campo de las ciencias veterinarias. Muchos Saludos y un fuerte abrazo”.* **Luis Fustamante.**
- 2) *“Estimado Dr. Marcelo Rojas. Es grato dirigirme a su persona para agradecerle sinceramente por los conocimientos que nos brindó en el curso de “Metodología de la investigación” así como también fuera del aula de clase puesto que nos hace tener otra perspectiva de los conocimientos y de un nuevo enfoque para los proyectos a los que estamos acostumbrados. Espero poder tener siempre su apoyo cuando lo necesitemos.....gracias”.* **José Cayotopa.**
- 3) *“Dr. Marcelo, Primeramente permítame enviarle un cordial saludo y a la vez desearle muchos éxitos en adelante, quisiera darle las gracias por las enseñanzas que compartió con nosotros en el curso de Metodología de la Investigación de una manera didáctica y aplicada, el mismo que se vio reflejado en los perfiles de proyectos de tesis presentados, no quisiera dejar pasar esta oportunidad para reiterarle el agradecimiento hacia su persona, y espero verle pronto en el próximo semestre para seguir aprendiendo de su amplia experiencia. Muchísimas gracias y éxitos”.* **Rosa León.**

En la Universidad Autónoma de Nuevo León. México. 2014:

- 1) *“Antes que nada saludarlo y felicitarlo por el blog que compartió con nosotros. Es todo un honor haber aprendido de usted un tema tan necesario como lo es la redacción científica. Recuerde Monterrey con cariño, al igual que los regios lo recordamos a usted”.* **Alejandra Flores.**
- 2) *“Mil gracias a usted doctor, por compartir con nosotros un poco de la mucha sabiduría que, la constancia y el estudio le han proporcionado. Fue muy útil su opinión, al igual que lo que dos semanas de trabajo que con usted compartimos. Esperamos verlo nuevamente”.* **Verónica González.**
- 3) *“Estimado Dr. Rojas: Comenté entre mis compañeros que parecía que el curso que nos impartió estaba hecho especialmente para mí, y todos pensaban de la misma manera. Disfrutamos mucho cada momento con usted, tanto en el auditorio, como fuera de él.*

Muchas gracias por compartirnos sus conocimientos en este tema, de una forma tan clara. Reciba afectuosos saludos, y recuerde que queremos verlo pronto de nuevo". **Miguel Ángel Gómez G.**

- 4) "Buenos días Doctor. Muy grata y provechosa experiencia la que tuvimos en su curso en el Posgrado Conjunto de las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y de Agronomía en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Junto con los asuntos académicos, la generación de conocimientos en nuestra universidad es de suma importancia, y su generoso compartir de sus experiencias y conocimientos, nos es de gran utilidad en lo que respecta al feliz término de los proyectos de investigación: la publicación científica. Estimado Dr. Rojas, vaya desde Monterrey un agradecimiento y un afectuoso saludo". **Argelio Santos.**

Cibernautas:

1. "Espero tener la suerte de que lea este comentario. Estoy impresionado por sus trabajos y la forma tan desprendida como usted los ofrece en la WEB para todos quienes nos interesamos por aprender un poco más cada día de este apasionante mundo de la investigación. Es gratificante encontrar un maestro altruista como usted en medio de individualismo y egoísmo. Soy Economista y tengo a mi cargo los cursos de investigación en la maestría de contabilidad de la Universidad Nacional del Callao y estoy citando sus trabajos sobre la Matriz de Consistencia, tan clara y tan útil para los estudiantes que intentan hacer investigación. Un abrazo". **Cibernauta. 2012.**
2. "Creo que este libro es lo mejor que existe en el Perú y porque no decirlo en América Latina. Debemos tomarlo como libro de consulta para nuestros trabajos de investigación en maestrías, pues nos ayudara a realizar una redacción con un lenguaje simple y explicativo. Felicito al Dr. Marcelo Rojas". **Cibernauta. 2012.**
3. "Estimado doctor.... con lo del cumplimiento de la Ley universitaria somos varias aulas de estudiantes que planeamos sacar la Tesis de Posgrado, puedo decirle que luego de varios intentos en 2 años, estoy entendiendo cómo es hacer una investigación científica y, cuando encontré su libro en la red, tan didáctico, me pregunte por qué no nos pueden enseñar así en las aulas?". **Cibernauta. 2015.**

En la Universidad Nacional Agraria La Molina. Maestría en Riego y Drenaje:

1. "La gestión de la investigación es un tema de suma importancia, desafortunadamente no se le da la importancia necesaria. Agradezco mucho la formación obtenida en este curso, me parece que está bien completo y en contexto con las necesidades de la investigación científica. La metodología empleada es muy buena, el compartir nuestros trabajos de investigación con los compañeros ayudo de gran manera a reforzar la investigación y mejorar varios aspectos. Quiero agradecerle por su ardua labor de educador, su catedra será algo que marcara un antes y un después en mi carrera como investigador y científico, le comento que quiero dedicarme netamente a la investigación en mi país". **ECB, 2017.**
2. "Gracias por sus enseñanzas profesor Marcelo, no tenía idea de qué era la gestión de la redacción, nunca lo había escuchado a nivel de pregrado, solo había leído libros de metodología de la investigación (esos libros de 500 hojas), que lo único que hacen es confundir a los estudiantes y bueno, a los profesores de diversos cursos que nos obligan a leerlo". **JRM, Ingº Agrónomo. 2017.**
3. "Excelente en todo aspecto, me ayudó y me seguirá ayudando. Quedo muy agradecido y satisfecho con su método de enseñanza y con su libro, me ayudó a crecer no solo académicamente sino también de manera personal. Le deseo muchos éxitos profesor Rojas. Un abrazo grande". **LMB, 2018.**
4. "Todas las clases se han realizado de forma muy didáctica, entendibles y amenas a pesar de la hora (inmediatamente después de la hora del almuerzo). Los ejemplos utilizados, aunque no eran sobre temas Agronómicos y/o referentes a la Maestría de Riego, fueron

- muy útiles para hacernos entender el concepto que quería darnos a conocer*. Por otro lado, al ponernos presión en la presentación del Proyecto de Tesis con los avances semanales, nos permitió avanzar en la investigación de la materia escogida. Gracias profesor por sus enseñanzas, espero con mucha esperanza, nos volvamos a encontrar, profesores como usted, no se olvidan”. **RRD, 2018.**
5. “Más que un curso, es una *metodología didáctica, precisa y eficiente para la elaboración de proyectos y documentos de carácter científico; apoyado en un libro realizado de forma incluyente con pensamiento holístico para transmitir al estudiante herramientas fundamentales de la redacción científica*. Muchas gracias por sus enseñanzas porque este curso me permitió conocer y aplicar la redacción científica en mi trabajo de grado”. **OPP, 2018.**
 6. “Dr. Marcelo Rojas Carampoma, Agradecerle por sus sabios conocimientos en la enseñanza del conocimiento y la redacción científica para la elaboración del trabajo de tesis, estas enseñanzas tengo por seguro que me ayudaran a elaborar de mejor manera mi trabajo de investigación ahora que nos hizo conocer cómo elaborar una tesis desde el conocimiento holístico, reiterarle mi agradecimiento y esperando que siga por la misma senda de la investigación para transmitir los conocimientos a sus alumnos ya que esto enriquece a un mejor aprendizaje y conocimiento de la elaboración de una tesis de investigación”. **UCC, 2018.**
 7. “En primer lugar, quiero decirle que ha sido para mí un placer y un honor haber sido su alumno en el curso de Seminario en Riego y Drenaje I en la escuela de posgrado de la UNALM. He aprendido con Usted lo que en 5 años de mi vida universitaria no me enseñaron, su didáctica, su disposición de aclarar cada pregunta o duda, la practicidad y simplicidad de transmitir sus conocimientos lo hace a Usted un maestro digno de admiración y un paradigma a seguir. Muchas gracias, profesor Marcelo, por haberme enseñado tan bien y por haberme permitido el desarrollo de este proyecto de tesis; le deseo lo mejor de esta vida, abundante salud y muchos éxitos en cada uno de los aspectos de su vida personal y profesional”. **FCQ, 2019.**
 8. “El curso de Seminario I correspondiente a la Maestría de Riego y Drenaje UNALM, es muy fortalecedor y encamina de forma adecuada al estudiante: conceptos, esquema y redacción mediante el GEHOCOCI y EASLI. para mí fue de mucho beneficio para mi carrera profesional, ya que me ayudó a fortalecer mis conocimientos, lo que sigue es llevar a la práctica la GEHOCOCI y el EASLI, tanto en las investigaciones propias y de mis alumnos. El mundo de la investigación es aprender un poquito más cada día”. **YPH, Ing° Agrónomo. 2019.**
 9. “En primer lugar, quiero agradecerle por los conocimientos transmitidos, ya sea a mí persona, como al resto de mis compañeros. Considero que su metodología, nos permite, además de ser más responsables, avanzar de forma eficiente con el desarrollo del proyecto de investigación. Muchas gracias por haber compartido con nosotros sus experiencias vividas en el ámbito de la investigación y hacernos partícipes de ella”. **CVL, Pre Grado virtual. 2020.**
 10. “Metodología nueva para mí, pero eso no significó que este sea difícil de asimilar, ya que presenta un formato amigable, ordenado y amigable para una adecuada y oportuna elaboración del proyecto de tesis, a comparación de la desarrollada y aprendida durante el pre grado. Recomendar el uso de dicha metodología a colegas y demás amigos que deseen o estén en el camino de elaboración del proyecto de tesis y/o investigación científica”. **JCC, 2021.**
 11. “De todos los cursos que llevé orientados a la elaboración del Proyecto de tesis, el curso con la metodología GEHOCOCI fue el que más me ayudó a poder tener claro todos los puntos para armar el Proyecto de tesis, ahora me siento en la capacidad de poder culminar mi proyecto y defenderlo”. **ENC, 2 Ing° Civil. 2022.**
 12. “Es una buena metodología que permite la facilidad de aprendizaje y ejecución para la realización de un tema de investigación”. **PEB. Ing° Civil. 2022.**

13. "Es una metodología **práctica, dinámica e ilustrada que ayuda bastante a los estudiantes a comprender** y aprender cosas nuevas respecto a la metodología de la investigación científica". **JGS. Ing° Agrónomo. 2022.**
14. "La aplicación de la Metodología **me ha permitido cerrar aquellas brechas sobre la redacción científica, me ha permitido poder asentar las bases para el desarrollo de mi investigación, la potente Matriz de Consistencia me ha permitido realizar una proyección de ejecución de la investigación desplegando objetivos y variables, el interesante Diseño Procedimental me ha permitido ver desde otra perspectiva la investigación científica con el GEHOCOCI**". **JBB. Ing° Agrícola. 2022.**
15. "Un método muy **didáctico complejo que requiere de mucha dedicación en entenderlo pero muy importante para el curso y sobre todo para el aprendizaje del estudiante**". **YTA. Ing° Agrícola. 2022.**
16. "Esta metodología del **GEHOCOCI es muy buena para la estructuración de nuestro Proyecto de Tesis, particularmente es de mucho apoyo, el cual será de mucha utilidad en nuestra actividad profesional, se le agradece por su enseñanza**". **CPS. Ing° Agrónomo. 2022.**
17. "Es un método que me permitió organizar mentalmente de mejor forma los conocimientos obtenidos en la materia de Metodología de Investigación puesto que los mapas mentales son de mejor abstracción que una serie de palabras en párrafos. Profesionalmente, **la GEHOCOCI, ha mejorado exponencialmente la elaboración de mis informes profesionales, haciéndome ahorrar tiempo y maximizando mi productividad diaria y semanal.** Muchas Gracias Doctor Rojas por sus conocimientos brindados sin ninguna mezquindad hacia nosotros, como alumnos". **AAJ. Ing° Civil. 2022.**
18. "La GEHOCOCI me permitió ordenar de mejor forma los conceptos que me habían propuesto en la materia de Metodología de Investigación Científica, puesto que los mapas mentales son más abstraibles a la mente humana. **En mi trabajo, la GEHOCOCI, me ha ahorrado mucho tiempo en la ejecución de informes y documentos de sustento puesto que se me ha hecho más sencillo saber que debo y que no debo poner en cada apartado.** Muchas Gracias Doctor Rojas por los conocimientos en esta materia, que muy acertadamente la Coordinación de la Maestría en Riego y Drenaje, nos ha planificado y nos ha permitido cursar con Usted, por su vasta experiencia". **JRV. Ing° Civil. 2022.**
19. "Una buena metodología, nueva forma de ver y elaborar los proyectos de tesis, en pasos, **más claros y lo mejor de todo que se realizaron tema por tema, donde se tuvo muchas sugerencias por parte del docente para mejorar la redacción.** Muy agradecida por su apoyo y buena metodología del curso". **OHB. Ing° Agrónomo. 2022.**
20. Genial, aporte interesante en mi desarrollo profesional, muy convencido Profesor Rojas. **EHQ. Ing° Agrónomo. 2022.**
21. Buenas tardes Dr. Marcelo, solo me queda felicitarle por la entrega y esfuerzo que realiza para **sembrar en la mente de sus alumnos la comprensión en la gestión holística del conocimiento científico (GEHOCOCI) y sus protocolos de evaluación: EASLI, EALI e InCaCoLiCi.** Siendo positiva su aplicación, en este caso para la elaboración de mi proyecto de tesis. Gracias. **RAR. Ing° Agrónomo. 2022.**
22. "..... agradecerle por la magnífica y ejemplar enseñanza de su metodología. Durante este tiempo **he aprendido muchas cosas valiosas que realmente nadie me había enseñado hasta ahora sobre REDACCIÓN CIENTÍFICA, que me ha permitido amar el tema y continuar en el mundo de la INVESTIGACIÓN.** Ahora poseo grandes herramientas para enfrentar a este mundo que cada vez es más competitivo". **ERC. Ing° Agrícola. 2022-II.**
23. "Es para mí un grato honor de saludarlo y manifestarle mi más sincero **agradecimiento por compartir el libro "Gestión Holística de la Redacción Científica", lo he vuelto a leer, y en esta ocasión descubrí que es un texto muy completo, que es un aporte invaluable a la investigación para nuestra comunidad hispanohablante**". **CHY. Ing° Agrónomo. 2022-II.**

¡Gracias apreciados alumnos Posgraduados!

